

«Принято»
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от "19" 08 2018 г



«Прогимназия №1»
Л.Х.Шалова

приказ № 98 от "08" 08 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки и утверждения рабочей программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) - далее ФГОС ДО,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, (СанПиН 2.4.1.3049-13) «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 20 мая 2015г. №2/15).

- Основной образовательной программой дошкольного образования МКОУ «Прогимназия №1» г.п. Залукокоаже.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Рабочей программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Рабочая программа (далее Программа) – нормативный документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности, разработанный на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКОУ «Прогимназия №1» с учетом Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, национально – регионального компонента.

1.4. Рабочая программа является неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования ОУ, разрабатывается педагогами всех возрастных групп, а так совместно со специалистами ОУ сроком на один учебный год.

1.5. Структура Рабочей программы является единой для всех педагогических работников дошкольного образования, работающих в Учреждении.

1.7. Срок данного положения не ограничен. Положение вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до принятия нового.

2. Цели и задачи реализации Программы

2.1. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2.2. Программа формируется в целях психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.3. Программа направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

-на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2.4. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

2.5. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственную развивающую образовательную среду,
- 2) характер взаимодействия со взрослыми,
- 3) характер взаимодействия с другими детьми,
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

3. Структура и содержание образовательной программы

3.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательной программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

3.2. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.3. Титульный лист - отражает сведения о названии Программы, учреждении, сроке реализации Программы.

3.4. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.4.1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы.

Пояснительная записка включает:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- характеристика возрастных особенностей развития детей;

Планируемые результаты освоения Программы;

- целевые ориентиры;

3.4.2. Содержательный раздел включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными по областям (с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания);
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов);
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- Парциальные программы.

3.4.3. Организационный раздел содержит:

- организацию режима пребывания детей в образовательном учреждении (расписание ООД; режим дня);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

3.4.4. Дополнительным разделом Программы являются приложения:

Приложение 1. Список детей группы.

Приложение 2. Социальный паспорт группы.

Приложение 3. Развёрнутое комплексно –тематическое планирование ООД на год.

Приложение 4. Перспективный план работы с родителями

Приложение 5. Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность.

4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

4.1. Рабочая программа принимается на заседании методического объединения педагогов (далее - МО) на предмет её соответствия данному Положению, требованиям стандартов, основной образовательной программы дошкольного образования прогимназии. Решение методического объединения отражается в протоколе заседания.

4.2. После рассмотрения на методическом объединении рабочая программа согласуется со старшим воспитателем на предмет соответствия учебному плану Учреждения и требованиям соответствующих стандартов.

4.3. После согласования рабочая программа утверждается приказом директора Учреждения не позднее 31 августа. На титульном листе рабочей программы указывается дата и номер приказа.

4.4. Все изменения и дополнения, вносимые воспитателем в программу в течение учебного года, должны быть рассмотрены на соответствующих методических объединениях, согласованы со старшим воспитателем и утверждены директором Учреждения.

5. Требования к оформлению РП

5.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word for Windows с одной стороны листа формата А4, тип шрифта: TimesNewRoman, размер - 12 пт, выравнивание текста – по ширине. По контуру листа оставляются поля: верхнее и нижнее - 2 см, левое – 3 см, правое -1,5 см

6. Контроль за реализацией рабочих программ

- 6.1. Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.
- 6.2. Ответственность за полноту и качество реализации Рабочей Программы возлагается на воспитателей и специалистов.
- 6.3. Ответственность за контроль реализации Рабочих Программ возлагается на старшего воспитателя .
- 6.4. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором ОУ в установленном порядке.

**МКОУ «Прогимназия №1», г.п. Залукокоаже,
Зольского муниципального района КБР**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей
Руководитель МО
_____ Букина А.В.
Протокол от «__» _____ 2018 г №__

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
МКОУ «Прогимназия № 1»
_____ Кушхова Л.М.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«Прогимназия № 1»
_____ Шалова Л.Х.
Приказ №__ от «__» _____ 2018.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для воспитанников средней группы
МКОУ «Прогимназия №1» г.п. Залукокоаже
воспитателей
Гендуговой Людмилы Хусеновны
Алабовой Марьяны Алиевны
на 2018-2019 учебный год

Развёрнутое комплексно –тематическое планирование на 2018 -2019 учебный год

С Е Н Т Я Б Р Ъ

Первая неделя

Тема периода «День знаний»

Задачи периода

Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге.

Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно-пространственной средой (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы и др). Расширение представлений детей о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др).

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/ программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Физкультура (занятие 1, стр. 19) Л.И. Пензулаева	I часть. Построение в шеренгу, проверка равнения. II часть. Общеразвивающие упражнения без предметов. Основные виды движений <ul style="list-style-type: none"> • Упражнения в равновесии – ходьба и бег между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 м) При ходьбе руки на пояс. В беге руки произвольно, свободно балансируют (в чередовании). • Прыжки – подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотом кругом вправо и влево в чередовании с небольшой паузой. Подвижная игра «Найди себе пару».	Упражнять детей ходьбе и беге колонной по 1; Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании 2-мя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании
Развитие познавательно – исследовательской деятельности (тема 2, стр. 12) Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов	Большой –маленький – Большая и маленькая куклы, большая и маленькая пуговицы, маленькая и большая одежда для кукол, большие и маленькие предметы: коробочки, ложки,	Развивать умение находить и различать противоположности. Формировать действие «превращение».

	сумочки, карандаши, шарики, кубики, колечки. Платок из плотной ткани.	
ВТОРНИК		
Кабардинский язык	«Сэлам зэрызэрах псалъэхэр къэпщытэжын»	Сабийхэр зэрыгъэцыхуын, зэгъэсэн,зэдэгъэджэгун
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Безопасность Авдеева Н.Н Тема 1	«Внешность человека может быть обманчива» Материал. Цветные карандаши (или фломастеры, гуашь, акварель), рабочая тетрадь 1.	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.
	СРЕДА	
	ЧЕТВЕРГ	
	ПЯТНИЦА	