


ПРИНЯТО:  
педсоветом  
Протокол № 1 от 29.08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Совета родителей

 М.А. Маремшаова

Протокол № 1 «24» 08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МКОУ «Прогимназия №1»

 Л.Х. Шалова

Протокол № 1 «24» 08 2018 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о структуре, порядке разработки и утверждения Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) - далее ФГОС ДО,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, (СанПиН 2.4.1.3049-13) «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564),

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 20 мая 2015г. №2/15),

- Уставом МКОУ «Прогимназия №1» г.п. Залукокоаже (далее - ОУ).

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы в соответствии с ФГОС, реализуемой в ОУ.

1.3. Образовательная программа - нормативный документ образовательного учреждения, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности образовательного учреждения.

1.4. Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении на основе ФГОС ДО и с учетом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

1.5. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

#### 2. Цели и задачи реализации Программы

2.1. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО.

2.2. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.3. Программа направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

-на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2.4. При разработке Программы ОУ определяет продолжительность пребывания детей и режим работы учреждения в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп.

2.5. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

2.6. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственную развивающую образовательную среду,
- 2) характер взаимодействия со взрослыми,
- 3) характер взаимодействия с другими детьми,
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

### **3. Структура и содержание образовательной программы**

3.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательной программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

3.2. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.3. Титульный лист - структурный элемент Программы, представляющий сведения о названии Программы, учреждении её реализующем отражать сроки реализации Программы.

3.4. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.4.1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы.

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- характеристика возрастных особенностей развития детей;
- планируемые результаты освоения Программы;
- целевые ориентиры;
- развивающее оценивание качества образовательной деятельности.

3.4.2. Содержательный раздел включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по областям( с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания);
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов);
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- Программы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.
- парциальные программы.

3.4.3. Организационный раздел содержит:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка;
- Материально-техническое обеспечение Программы;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды;
- Кадровое обеспечение Программы;
- Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении;
- Годовое комплексно-тематическое планирование (с учетом традиционных событий, праздников).

3.4.4. Дополнительным разделом Программы является Краткая презентация, в которой отражены:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа (в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей);
- 2) реализуемые образовательные программы, в том числе парциальные;
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ОУ.

#### **4. Разработка и утверждение Программы**

4.1. Программа разрабатывается в ОУ рабочей группой по разработке общеобразовательной программы сроком на 1 год.

4.2. Образовательная программа дошкольного образования проходит процедуру обсуждения и принятия на заседании педагогического совета, согласования с Советом родителей ОУ, утверждения приказом директора.

4.3. Педагогический коллектив имеет право вносить изменения, дополнения в Программу (оформленных в виде приложений к Программе), в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, направленные на совершенствование результатов, предварительно рассмотрев их на педагогическом совете ОУ.

#### **5. Контроль за реализацией Программы**

5.1. Контроль за реализацией Программы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях советов.