

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 4 класс

Задание 1. Расставьте ударения в словах:

сли́вовый, щаве́ль, краси́вее, торты, крапи́ва. 28

Задание 2. Запишите транскрипцией звуковой состав слов:

лес, подсказка, юбка, мороз. 16

Задание 3. Найдите пары слов, которые являются синонимами, выпишите их. Затем выпишите пары слов, которые являются антонимами.

Труд – безделье. Громадный – маленький. Смеяться – хохотать. Разговорчивый – молчаливый. Громадный – большой. Труд – работа. Рыдать – смеяться. Молчаливый – безгласный.

Синонимы: Громадный - маленький, смеяться - хохотать, громадный - большой,
труд - работа, молчаливый - безгласный

Антонимы: труд - безделье, разговорчивый - молчаливый, рыдать - смеяться. 35

Задание 4. Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

Тьма- шамь

25

товар- рвоме

халва- вокал

кобура- уборка

теплица- пеплица.

Задание 5. Указать фразеологизмы к словам со значением:

а) бездельничать, - собак гонять, быть баклужами, памятка на неударит.

б) обманывать, - втихую ^и очки, вводить в заблуждение. 85

в) быстро. - во всех ногах, во весь дух, ломая голову.

(Сломя голову, собак гонять, втирать очки, **бить баклужи**, вводить в заблуждение, со всех ног, **палец о палец не ударит**, во весь дух).

Задание 6. Запиши 3 пословицы, в которых встречается слово «семь».

Семь раз отмер и седьмой раз отруги. семь пальцев на ногах.

0 8

Задание 7. Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова: Холодице, старинный, уходили

Холодице	корень, суффикс, окончание
старинный	корень, суффикс, суффикс, окончание
уходили	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

65

Задание 8. Определите какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошеных косой, (одушевление)

Всё утро дождик шёл косой. (одушевление)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,
Скользнув с небесного стекла, (стекло)
В ладонь цветка она стекла. (цветок)

25

Задание 9. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа.

Килограммы- килограммов, апельсины- апельсинов, сапоги-
сапогов, помидоры- томатов, ботинки- ботинков.

65

Задание 10 Прочитай стихотворение. Вставь в слова пропущенные буквы.

Чуть со нце пригрел о откосы
И стал о в лусу потелей,
Берёза зеёные косы
Развесила с тонкуветвей.
Вся в белоплатье одета,
В срёжках, в листве кружевной
Стоит, ярким со зцем согрета,
Она на опушке лесной.

14 б

Раздели слова с пропущенными буквами на две группы и запиши их. Объясни, по какому признаку ты выполнил (а) деление слов на группы.

непроисшедшее стих, стекло,
бумажа, пригрело,
ткань, спасло,
блеск, лесу,
шарфе, помягкий,
солнце, берёза,
зелёное,
серёжках,
сирен,
зелёные,
лесной

08.

44 б