

Справка
по итогам диагностики адаптации воспитанников
МКОУ «Прогимназия №1» г.п. Залукокоаже.

Цель: определить уровень адаптации воспитанников дошкольных групп МКОУ «Прогимназия 1» г.п.Залукокоаже

Дата: сентябрь - октябрь 2021 года.

Ответственный: педагог – психолог Бекова С.С.

По плану педагога-психолога с сентября по октябрь месяц велось наблюдение за детьми, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Психологи различают три степени адаптации: легкую, среднюю и тяжелую.

При легкой адаптации поведение ребенка нормализуется в течение 15-20 дней.

При средней степени адаптации поведение ребенка нормализуется в течение месяца. Настроение неустойчивое. Эмоциональное состояние нестабильное. Но при поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную активность.

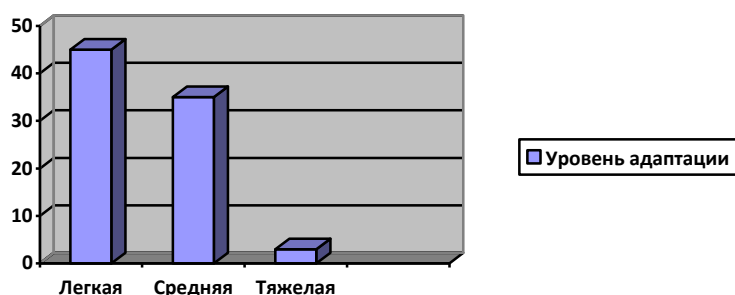
Тяжелая степень адаптации происходит более одного месяца и может затянуться до полугода. Длительные и тяжелые заболевания. Активное эмоциональное состояние (плач, крик), либо наоборот тихий плач, подавленность.

В диагностике приняли участие 83 воспитанника Прогимназии. Ежедневно воспитатели заполняли листы адаптации для оценивания психоэмоционального состояния детей ДОУ.

Итоги адаптационного периода.

Группа	Воспитатели	Кол-во детей	Формы адаптации					
			легкая		средняя		тяжелая	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
«Лучик»(средняя)	Гендугова Л.Х., Алабова М.А.	21	6	28,5	12	57,2	3	14,2

«Светлячок» (старшая)	Ногмова К.В., Маремшаова М.С.	26	18	69,2	8	30,8	-	
«Познайка» (подготовительная)	Маргушева Л.М., Кушхова А.Ш.	36	21	58,3	15	41,7	-	
Всего по группам		83	45	54,2	35	42,1	3	3,7



Исходя из анализа данных адаптационных листов и наблюдений можно прийти к следующему выводу:

45(54,2%) детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, он активно контактирует со взрослыми и детьми.

35(42,1%) детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

У 3(3,7%) детей – Дугужев Мухаммед, Шогенов Марат, Бичканова Алана - адаптационный период тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

По моим наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в ДООУ, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению

процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт с родителями. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группах прошла относительно благополучно. Родителям и воспитателям даны рекомендации.

Рекомендации для воспитателей:

- учитывать все индивидуальные привычки ребенка, в том числе и вредные;
- использовать косвенные приемы, побуждающие ребенка высказать свои переживания и желания;
- использовать элементы телесной терапии.

Рекомендации для родителей:

- установить четкие, единые требования к ребенку со стороны взрослых;
- планировать время так, чтобы первые 2–4 недели посещения ребенком ДОУ у вас была возможность забирать его пораньше;
- поддерживать тесные отношения с воспитателем и другими родителями.

Педагог – психолог:

Бекова С.С. (89386919446)