

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от « 16 » 04. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



_____/ Директор МКОУ «Прогимназия №1»
/ Л.М. Кушхова/

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Прогимназия №1» г.п. Залукокоаже
Зольского муниципального района КБР
за 2020 год

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Прогимназия№1» г.п. Залукокоаже

І. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия№1» г.п. Залукокоаже Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

Адрес ОУ: 361701, КБР, Зольский муниципальный район, г.п. Залукокоаже, ул Комсомольская, 44

Телефон: 8(86637) 41-2-57

e-mail: progim@mail.ru

официальный сайт ОУ: <https://gimnaziya1.ru/>

1.2. Информация об учредителе, ФИО руководителя:

Учредителем Учреждения является Местная администрация Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

Местонахождение Учредителя: 361701, КБР, Зольский муниципальный район, г.п. Залукокоаже, ул. Комсомольская ,49. Договор от 14 декабря 2011 года.

Директор МКОУ «Прогимназия№1» г.п. Залукокоаже - Шалова Любовь Хасеновна

1.3. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

МКОУ «Прогимназия№1» г.п. Залукокоаже имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование; по программам дополнительного образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР «01» июня 2017г., серия 07Л01 №0000993 регистрационный номер 2123, срок действия лицензии - бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство об аккредитации организации выдано « 15» июня 2017 г., Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР, Серия 07А01 № 0000788, срок действия свидетельства до « 27» ноября 2024 года.

в) Свидетельство о регистрации права на оперативное управление:

Свидетельство о регистрации права на оперативное управление зданием МКОУ «Прогимназия№1» 07-АВ 239106 , дата выдачи 31 января 2012 года.

г) Свидетельство о регистрации права на земельный участок:

Свидетельство о регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 07-АВ 239108 , дата выдачи 31 января 2012 года

1.4. Режим работы.

МКОУ « Прогимназия № 1» работает в режиме:

- дошкольная ступень: 5-ти дневная рабочая неделя; рабочий день – 7.00-19.00;
- начальная школа – 5-ти дневная рабочая неделя; рабочий день – с 8.00 до 15.00.

1.5.Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МКОУ «Прогимназия№1» г.п. Залукокоаже организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, социальными партнерами:

№ п/п	Название организации, учреждения	Какие задачи решаются
1.	РЦДО	Обеспечение учащихся дополнительным образованием.
2	ОГИБДД	Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге. Совместные конкурсы, акции.
3	ПЧ№19	Обучение азам пожарной безопасности, профилактика пожарной безопасности. Совместные конкурсы, мероприятия.
4	РДК	Организация совместных мероприятий, художественно-эстетическое воспитание.
5	ООП МКУ «УО»	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей.
6	Музей Зольского района	Духовное, гражданско-патриотическое воспитание. Знакомство с историей родного края. Организация досуга, расширение кругозора обучающихся.
7	РДМШ	Духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание. Развитие творческих способностей обучающихся.
8	ЦРБ	Организация медосмотров, просветительская работа, формирование ЗОЖ.
9	ОПДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Зольскому району	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми.
10	ГКУ КЦСОН в Зольском районе	Духовно-нравственное воспитание, воспитание уважения к старшему поколению, традициям и обычаям. Организация охраны труда.

2.Особенности управления

2.1.Структура административных органов школы, в порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников)

Управление Прогимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Администрация школы:

Директор – Шалова Любовь Хасеновна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кушхова Лариса Мусовна

Заместитель директора по ВР - Рожкова Ирина Владимировна

Общественные органы управления:

Педагогический Совет

Общее собрание трудового коллектива
Совет Родителей

2.2. Структура методической работы

2.3. Перечень действующих методобъединений:

В МКОУ «Прогимназия №1» действует одно интегрированное методобъединение учителей начальных классов, воспитателей дошкольных групп и классных руководителей.

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности педагогов прогимназии за минувший учебный год, разработки целей на 2020-2021 учебный год, для определения путей совершенствования работы ШМО.

В 2020 году коллектив прогимназии работал по плану, утвержденному на заседании МО от 30 августа 2020 года над методической темой «Профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования». Данная тема содержательно связана с методической темой службы системы образования района «Профессионализм учителя – путь к повышению качества обучения».

Педагогический коллектив работал над достижением поставленных целей и задач.

Цель:

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

- Обеспечить учебно-методическую поддержку внедрения в учебный процесс ФГОС ДО и ФГОС НОО.
- Продолжить внедрение в практику работы всех учителей и воспитателей МО технологий, направленных на формирование ключевых компетентностей обучающихся и на сохранение их здоровья.
- Продолжать совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках и занятиях через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
- Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
- Совершенствовать формы и методы работы с со слабоуспевающими детьми. Продолжить создание системы коррекционной работы с ними.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания детей.
- Продолжить работу по вовлечению учащихся и воспитанников в социально-значимые виды деятельности и увеличению числа учащихся, занимающих активную жизненную позицию;
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей и воспитателей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Задачи, поставленные на 2020 год, решал педагогический коллектив в количестве 17 педагогов, из них:

- Почетный работник народного образования РФ – 4
Кушхова Л.М., Ногмова К.В., Кушхова А.Ш., Дзамихова М.Т.;
- Победитель конкурса лучших учителей РФ – 2
Кушхова Л.М., Рожкова И.В.

Имеют:

- высшую квалификационную категорию – 9 (52 %);
- первую квалификационную категорию – 4 (24 %);
- СЗД- 2 (12 %);
- без квалификационной категории – 2 (12%).

Награждены:

- Почетными грамотами и Дипломами МОН КБР – 14;
- Почетными грамотами МОН РФ – 4;
- Почетной грамотой Министерства культуры и соц. развития – 1;
- Почетной грамотой МУ «УО» - 12.

В текущем учебном году прошли **курсы повышения квалификации** в дистанционном формате следующие педагоги: Кушхова Л.М., Рожкова И.В., Букина А.В., Дзамихова М.Т., Начоева Е.Л., Хуажева М.В., Акбашева Л.М., Гендугова Л.Х., Бекова С.С., Алабова М.А., Маргушева Л.М., Ногмова К.В.

Большую роль в педагогической практике учителей играет работа по темам самообразования, которые изучают педагоги, накапливая различный материал, реализуя его в практической деятельности. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО учителей начальных классов, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Темы самообразования членов МО:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Методическая тема/проблема, над которой работает учитель
1.	Кушхова Лариса Мусовна	«Организация мониторинговой деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС»
2	Рожкова Ирина Владимировна	«Использование проектно-исследовательского метода в обучении и воспитании младших школьников»
3	Букина Анна Викторовна	«Формирование творческих способностей младших школьников через организацию продуктивной деятельности в условиях реализации ФГОС»
4	Дзамихова Марина Таибовна	«Системно-деятельностный подход к организации учебной и внеурочной деятельности младших школьников в условиях внедрения ФГОС»
5	Кушхова Аишат Шисовна	«Театральная деятельность как средство формирования всесторонне-развитой личности младшего школьника»
6	Бабугоева Эмма Сарабиевна	«Использование народных традиций и обычаев в воспитании этнокультурно-ориентированной личности»
7	Бугова Мадина Борисовна	«Воспитание творческой направленности личности в условиях коллективной деятельности»
8	Акбашева Лариса Мусовна	«Использование национальных традиций в патриотическом воспитании младших школьников»
19	Хуажева Маргарита Васильевна	«Развитие музыкальных способностей детей»
10.	Алабова Марианна А.	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного

		возраста»
11	Джаппуева Альбина Хусеновна	«Применение ИКТ в образовательном процессе»
12	Ногмова Ксения Владимировна	«Развитие познавательной активности дошкольников через интеграцию образовательных областей»
13	Маргушева Людмила Мухамедовна	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»
14	Гендугова Людмила Хусеновна	«Личностно-ориентированный подход в воспитании нравственных качеств дошкольников»
15	Маремшаова Марита Сафарбиевна	«Экологическое воспитание детей в системе личностно-ориентированного обучения»
16	Бекова Снежана	«Формирование основ педагогического мастерства»
17	Понежева Белла Анзоровна	«Развитие экспрессивных и кодирующих способностей детей посредством игровой деятельности».
18	Гусова Марита Аскеровна	«Использование литературных текстов для отработки навыков монологической и диалогической речи»

Работа учителей над самообразованием носит практический характер, соотносится с общей методической темой гимназии и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности становится повышение качества образования в детском саду и начальной школе, развитие личности, повышение уровня воспитанности дошкольников и младших школьников.

Среди проблем, связанных с работой над самообразованием, следует выделить следующие:

1. Недостаточно активная работа МО по обобщению лучшего опыта. В минувшем учебном году это было обусловлено тем, что пятое заседание, на котором было запланировано обобщение опыта не состоялось из-за сокращения учебного года по причине пандемии коронавируса.

Решить данную проблему можно через организацию инструктивно-методических совещаний по вопросам планирования работы над самообразованием и обобщением опыта своей деятельности. В следующем году необходимо запланировать данную работу и заслушивать сообщения учителей о ходе и результатах работы над темой самообразования. Учителям начальных классов следует активнее принимать участие в мероприятиях по распространению своего педагогического опыта не только в своем учреждении, но и на уровне района и республики.

Из планированных на год пяти заседаний МО проведены четыре, (пятое (итоговое) заседание не проведено по причине досрочного окончания учебного года из-за вспышки коронавирусной инфекции).

Тематика заседаний методического объединения отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач.

На заседаниях МО были рассмотрены следующие темы:

1. «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса и планирование работы педагогов на 2020– 2021 учебный год». (МО от 31.08 2020 года);

2. «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе. Педагогические основы обучения детей с ОВЗ». (МО от 30.10.2020 года)

3. «Развитие стратегии смыслового чтения и работы с текстом на учебных занятиях и во внеурочной деятельности» (МО от 26.02.2021 года);

4. «Итоги 2020-2021 учебного года - степень реализации цели и задач. Итоги результатов работы над темой: «Смысловое чтение как один из способов развития метапредметного результата» (МО от 27.05.2021 года);

На заседаниях рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, во время которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества. Все члены МО равнозначно участвуют в запланированных мероприятиях. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности педагогов, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания.

На протяжении учебного года проводились открытые уроки и занятия, взаимопосещение уроков, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей.

Учителя и воспитатели МО в рамках предметных недель по русскому, литературе и математике дали следующие открытые уроки и занятия:

1. Гендугова Л.Х.(средняя группа) ««Бабушка и дедушка мои друзья» (в рамках Недели русского языка и литературы),

2. Алабова М.А. (средняя группа) Звуковая культура речи звук «Ц», «Счет в пределах 5».

3. Бекова С. (подготовительная группа) «Волшебный дуб», обучение грамоте (в рамках Недели русского языка и литературы), «В стране «Математики» (в рамках Недели математики);

4. Дзамихова М.Т. (1 «а» класс) «Согласные звонкие звуки Д д, буквы Д д (обучение грамоте); «Сложение. Соответствующие случаи состава чисел» (математика).

5. Начоева Е.Л. (1 «б» класс) – КВН по русскому языку и «Решение задач» по математике;

6. Акбашева Л.М. (2 класс) - «Правописание жи-ши» (русский язык), «Умножение на 2» (математика).

7. Рожкова И.В. (3 класс) – «Устойчивые выражения» (русский язык); «Сложные задачи» (математика);

8. Букина А.В. (4 класс) – «Поэтическое восприятие мира. В.В. Набоков «Грибы»» (литературное чтение), «Деление столбиком трехзначных чисел» (математика).

Так же в ходе проведения предметных недель прошли олимпиады по русскому языку и математике в которых приняли участие 50 учащихся 1-4 классов.

Особое внимание в работе методического объединения уделялось реализации стандарта второго поколения в УМК «Школа России» (1 классы) и «Перспективная начальная школа» (2-4 классы), «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы (в дошкольных группах), организации внеурочной деятельности, работе с одаренными детьми.

Несмотря на пандемию и организацию учебной деятельности в дистанционном формате программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе и обучения в дошкольных группах в 2020 году осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение учебного года с целью контроля уровня готовности к продолжению обучения были проведены:

- письменные контрольные работы по математике и русскому языку во 2-4 классах за 1 полугодие (по линии администрации школы);
- мониторинг образовательного процесса и развития интегративных качеств в средней и старших группах;
- итоговое тестирование воспитанников подготовительной группы по выявлению уровня готовности к обучению в школе.

Всероссийские проверочные работы перенесены на сентябрь 2020 года.

На заседании МО проводился подробный детальный анализ контрольных работ, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы.

По итогам административных контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1. В целях повышения грамотности учащихся начальных классов необходимо:

- на уроках русского языка систематически проводить упражнения, в результате которых формируются навыки грамотного письма: минутки чистописания, словарные диктанты, зрительные диктанты и т.д.;
- обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.
- включать в каждый урок орфографические разминки;
- давать на каждом уроке задания по теме «Фонетика»;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- обучать приемам самоанализа написанных слов, предложений.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- систематически планировать работу по отработке алгоритма сложения и вычитания, умножения и деления чисел;
- увеличить объем тренировочных заданий на применение алгоритма и доведения вычислительного навыка до автоматизма;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы над формированием математических знаний и умений.

В 2020 учебном году в начальных классах обучалось 129 учащихся в 5 классах комплектах, в дошкольной ступени 86 воспитанников в трех возрастных группах.

Аттестовано **78** учащихся, из них отличников **20**.

Неаттестованных нет.

Успеваемость по начальной школе составила **100%**,
качество знаний –**80%**.

Результаты аттестации учащихся за 2020 учебный год показали, что качество знаний увеличилось на **8%** по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит о системной работе со слабоуспевающими детьми и эффективном использовании учителями передовых педагогических технологий и методик в своей деятельности.

В дошкольной ступени результаты мониторинга освоения образовательной программы показал, что программа освоена на **85%**. Данные наблюдений позволяют выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Познание» -95%, «Музыка»- 92,5%, «Здоровье»-90%, несколько ниже результаты по направлениям «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Безопасность», «Художественный творчество» -80%.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

На заседаниях ШМО было отмечено, что журналы, личные дела заполняются учителями аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением. По сравнению с предыдущими годами более качественно составлено календарно-тематическое планирование, четко соблюдался график контрольных работ. Исключение составляла работа в четвертой четверти из-за дистанционного режима работы. Каждый педагог составлял листы корректировки КТП и работал по измененному плану.

Выявить, в какой области одарен ребенок, развить его способности, помогает внеурочная деятельность. Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день примерные программы начального общего образования - ФГОС НОО. Внеурочная деятельность в прогимназии была организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

По этим направлениям работали следующие кружки:

духовно – нравственное направление:

- театр «Ашамаз», руководитель – Бабугоева Э.С.,
- театральная студия «Родничок», руководитель – Кушхова А.Ш.;
- изостудия «Радуга», руководитель – Букина А.В.;

общеинтеллектуальное направление:

- «Занимательная математика», руководитель- Дзамихова М.Т.,
 - «Инфознайка» - руководитель – Джаппуева А.Х.,
 - «Веселый английский», руководитель – Гусова М.А.
- общекультурное направление:
- «Адыгский этикет», руководитель – Акбашева Л.М.
- социальное направление:

«Мир вокруг нас», руководитель – Бугова М.Б.

В 2020 учебном году в рамках МО велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки педагоги и учащиеся приняли участие в очных школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах. Всего учащиеся и воспитанники прогимназии в минувшем году приняли участие в более 30 конкурсах и олимпиадах. Общее количество участников превышает количество детей в прогимназии, так как многие дети участвуют в разных конкурсах и олимпиадах многократно.

Общие выводы по работе МО, рекомендации и задачи на следующий учебный год:

Вывод: вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности педагогов, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания. Учителя, входящие в методическое объединение, являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе. Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Но в работе МО существуют недостатки и проблемы. Это работа по созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников и в частности детей с ОВЗ и работа по мониторингу техники чтения и смыслового чтения.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие **рекомендации** по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- обеспечивать стабильные результаты качества знаний, повышать качество знаний учащихся посредством внедрения эффективных педтехнологий;
- уделять больше времени скорочтению и смысловому чтению на всех уроках;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его личностного роста;
- повышать и развивать компетенции в организации работы с детьми с ОВЗ;
- повышать уровень участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня
- повышать уровень активности педагогов в различных профессиональных конкурсах

Исходя из анализа, работы перед ШМО в 2021 году стоят следующие **задачи**:

1. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
2. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)
3. Обеспечение взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеучебных занятиях.
4. Изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем и технологий образования ;
5. Формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через конференции, конкурсы.
6. Продолжать работу по обобщению передового педагогического опыта;
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

3.Образовательная деятельность

3.1.Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).

МКОУ «Прогимназия» г.п. Залукокоаже в своей деятельности руководствуется: Законом РФ «Об образовании» и Законом КБР «Об образовании», ФГОС НОО и ДО, СанПиН 2.4.2.2821-10, трудовым законодательством РФ, нормативными актами МОН РФ и КБР, местной администрации, МКУ «Управления образования», Уставом прогимназии, локальными актами Учреждения.

Прогимназия осуществляет обучение и воспитание детей 3 – 10 лет, путём обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создания оптимальных условий для охраны, укрепления здоровья, физического и психического развития обучающихся.

Приоритетным направлением прогимназии является художественно-эстетическое развитие дошкольников и младших школьников.

Прогимназия имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам:

1. Дошкольное образование;
2. Начальное общее образование;
3. Дополнительное образование

3.2.Информация об организации учебного процесса:

- **общее число учащихся, воспитанников, количество групп:**

Всего в дошкольных группах на 2020 учебный год - 86 воспитанников, в начальной школе – 129 учащихся.

Дошкольная ступень - представлена тремя возрастными группами для детей от 3 до 7 лет. Наполняемость дошкольных групп – 86 воспитанников. Все группы оснащены грамотно построенной и качественной предметно-развивающей средой.

Школьная ступень – 5 классов начальной школы. Средняя наполняемость в классах – 24,2 ученика.

- **продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия;**

Учебный план для I - IV классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года составляет: в I классе - 33 учебные недели (5 - дневная учебная неделя); во II - IV классы - 34 учебные недели (пятидневная учебная неделя).

Продолжительность урока в I классе регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10:

«использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока для II - IV классов составляет 40 минут.

Занятия с дошкольниками проводятся в соответствии с учебным планом и сеткой организованных занятий по образовательной деятельности в дошкольном звене, которые разработаны согласно требованиям САН ПиН, с учётом ФГОС ДО. Продолжительность организованных занятий с дошкольниками – от 15 до 30 минут, в соответствии с возрастными особенностями детей.

3.3. Анализ воспитательной работы

Целью воспитательной работы в 2020 году является создание гуманной образовательной среды, необходимых и достаточных условий для личностного роста каждого ребенка в образовательном, коммуникативном, нравственном и мировоззренческом направлениях.

Задачи:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (поселковой администрацией, больницей, библиотекой, ДК, РЦДО, музыкальной школой) в решении поставленных задач;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Целью гражданско-патриотического воспитания является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества. Было проведено большое количество различных общешкольных мероприятий, направленных на гражданско-

патриотическое воспитание обучающихся. Планирование и проведение мероприятий проводилось с учётом Дней воинской славы и памятных дат:

- День знаний, День государственности КБР – сентябрь (приглашённые Шидова М.К. – представитель главы Зольского м.района).

- Внеклассное мероприятие, посвященное Дню адыгов -19 сентября

- Месячник «Религия и толерантность»-октябрь

- Классные часы, посвящённые толерантности - 01.10-25.10.20

- Месячник «Я –гражданин России» -декабрь

- Классные часы «9 декабря – День героев России» - 9 декабря

- Классные часы «Конституция – основной закон страны» - 12 декабря

- Месячник оборонно-массовой работы – февраль

- Классный час «День вывода советских войск из Афганистана» - 14 февраля

- Классные часы, посвящённые 96- летию образования Зольского района – 20 февраля

- Классный час «Гагаринский урок» -12 апреля (дистанционный)

- Классный час «День памяти адыгского народа»-21 мая (дистанционный)

К празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, были проведены следующие мероприятия:

1. В октябре водили учащихся начальной школы и воспитанников старшей, подготовительной групп к Стене памяти и Вечному огню.
2. В ноябре 4 класс посетил Музей Зольского района
3. Урок мужества «Города –герои» - 20.12.2020
4. Классный час, посвящённый Дню юного героя антифашиста «Безусые герои» - 08.02.2020
5. Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики» - 25.02.2020
6. В апреле в ходе дистанционного обучения были проведены уроки и воспитательные мероприятия:
 - Классный час «Я помню! Я горжусь» - 1 «А» класс (классный руководитель Дзамихова М.Т.)
 - Классный час «Нам доверена память» - 1 «Б» класс (классный руководитель Начоева Е.Л.)
 - Беседа «Майм 9- Тек1уэныгъэм махуэшхуэ» - 2 класс (классный руководитель Акбашева Л.М.)
 - Урок кабардинской литературы «Тек1уэныгъэр догъэляп1э» - 3 класс (учитель Кушхова Л.М.)
 - Адыгэ усак1уэкэм зауэм теухуауэ ятха тхыгъэхэр – 3 класс (руководитель кружка «Адыгский этикет» Бабугоева Э.С.)
 - Классный час «Имя тебе – Победитель» -3 класс (классный руководитель Рожкова И.В.)
 - Классный час «Победа, славная Победа! Какое счастье было в ней!» - 4 класс (классный руководитель Букина А.В.)
 - Занятие кружка «Фронтные театральные и концертные бригады» - 4 класс (руководитель театральной студии «Родничок» Кушхова А.Ш.)
7. Приняли участие во Всероссийских акциях:
 1. Блокадный хлеб
 2. Бессмертный полк

3. Окна Победы
4. Георгиевская ленточка
5. Свеча памяти

Проблемное поле:

1. недостаточно продумана работа по социально – значимой деятельности учащихся (социальные проекты, акции патриотического содержания).

Возможные пути преодоления недостатков:

1. продолжить работу по гражданско – патриотическому воспитанию в следующем учебном году.
2. продумать формы работы по социально – значимой деятельности учащихся.

Духовно-нравственное направление

Социальная значимость воспитания духовных ценностей учащихся обусловлена велением времени, поскольку именно от духовности общества зависит его будущее. Отталкиваясь от общественных, нравственных и духовных ценностей, своей задачей прогимназия определила воспитание у детей стремления находиться в непрерывном диалоге с культурой, искусством, формирование желания осваивать новое. Средствами разных учебных предметов и воспитательных мероприятий в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям. В этом плане в прогимназии с детьми проводится немало различных мероприятий: циклы классных часов, бесед по нравственной тематике и на этические темы, чтение художественной литературы, обсуждение положительных и отрицательных поступков детей, беседы по правилам поведения. Актуальным является формирование гуманных отношений между детьми, воспитание у них нравственных чувств. Были проведены следующие мероприятия:

3. - Классный час «Дети против террора»- 3 сентября
4. - Месячник «Твори добро»- сентябрь
5. - Благотворительная ярмарка – 17 сентября
6. - Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, воспитателя – 5 октября
7. - Классные часы, посвящённые Дню пожилого человека- 1-5 октября
8. - Месячник пожилого человека – октябрь
9. - Акция «72 часа добра» - концерт для пенсионеров в ГКУ «КЦСОН» в Зольском муниципальном районе, тематические классные часы «Уважайте старость» - октябрь
- 10.- Праздничный онлайн-концерт, ко Дню матери – 22.11.20
- 11.- «День словарей и энциклопедий», посвящённый дню рождения В.Даля- 22 ноября
- 12.- Уроки доброты, посвящённые Дню инвалида – 3 декабря
- 13.- Утренники, посвящённые 8 марта – 5-6 марта (дистанционно)
- 14.- Мероприятия ко Дню славянской письменности- 26.05.2020 (дистанционно)
- 15.- Линейка, внеклассные мероприятия «Прощай, начальная школа»-28.05.2020 (дистанционно)
- 16.- Утренник «До свиданья, детский сад» - 29.05.2020 (дистанционно)

Проблемное поле:

Наблюдается в отдельных случаях недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Возможные пути преодоления недостатков:

- 1.Классным руководителям уделять больше внимания беседам по воспитанию толерантного отношения друг к другу.
- 2.Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Экологическое направление

Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему его миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность. Поэтому, одной из важнейших задач современной школы - повышение экологической грамотности обучающихся, вооружение их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе. Экологизация образовательного и воспитательного процесса включает в себя:

- Акции «Чистый двор» -сентябрь
- Праздничный концерт «Осенний вернисаж» - 23.10.20 (дистанционно)
- Осенние утренники в дошкольных группах – 8.11.20 (дистанционно)
- Акция «Покормите птиц зимой !» - 9-13 декабря
- Классные часы «Цвети, Земля» - 27-30.04.2020 (дистанционно)

Проблемное поле:

У детей отсутствует сознательность и интерес в участии по уборке территории школы, бережному отношению к природе, к истощаемости природных ресурсов.

Возможные пути преодоления недостатков:

- 1.Систематически повышать уровень экологического воспитания.
- 2.Активизировать познавательную деятельность школьников.
1. 3.Привлечь к работе по данному направлению специалистов и родителей

Здоровьесберегающее направление

В прогимназии сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся, по результатам оформляются заключения в индивидуальных медицинских картах, и определяется план работы медицинской службы с учащимися, имеющими отклонения от норм здоровья.

В ОУ проводятся мероприятия по формированию здоровьесберегающей среды:

- 1) в учебном процессе используются здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии;
- 2) создается положительный, мотивирующий на успешность морально-психологический климат в классных коллективах;
- 3) санитарно-гигиенический режим труда и отдыха отвечает требованиям СанПиНа ;

4) соблюдаются принципы дозированной учебной нагрузки, исключая негативное влияние на здоровье детей, в условиях организации внешней дифференциации;

5) проводится санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса (согласно планам классных руководителей и работы ОУ);

6) беседы по «ОБЖ» в 1-4 классах включены в учебные курсы предметов «Окружающий мир», «Физическая культура»;

8) педагогическим коллективом с родительской общественностью проводится комплекс мероприятий, способствующих нейтрализации негативного влияния внешней социальной среды.

Педагоги школы ведут работу с учащимися и их родителями по ознакомлению, пропаганде основ здорового образа жизни. Все обучающиеся участвуют в днях здоровья, спортивных мероприятиях. Растет заинтересованность родителей в обеспечении безопасных условий пребывания детей в школе, их физическом развитии, все чаще родители становятся активными участниками и организаторами спортивно-оздоровительных мероприятий в классах и школе. Вопросы создания условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, их психофизического развития постоянно рассматриваются на заседаниях МО учителей, педагогических советах, совещаниях при директоре, находятся под постоянным контролем администрации.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Месячник «Мы за здоровый образ жизни» - ноябрь.
- Неделя «Здоровья в ДО» - 10-14 февраля
- Спортивные состязания, посвящённые 23 февраля - февраль.
- Классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ – по планам классных руководителей, воспитателей.
- Вакцинация от гриппа – сентябрь
- Проведение медицинских осмотров педагогов и обучающихся – август, сентябрь.

Проблемное поле:

- отсутствует работа по вовлечению педагогов в активное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- отсутствуют кружки спортивного направления.

Возможные пути преодоления недостатков:

- усилить работу по профилактике вредных привычек, ОРВИ с привлечением медицинских работников к совместной деятельности.

Интеллектуальное направление

Для стимулирования познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 4 классы. За год в школе были проведены следующие предметные недели:

Неделя русского языка и литературы – 18-22 ноября

Неделя сбережений – 11-15 ноября

Неделя математики – 9-13 декабря

Неделя науки – 3-7 февраля

Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи – 22-26 марта

Неделя безопасности – 23-27 сентября, 20 -24 января, 12-15 мая

Ежегодно обучающиеся прогимназии принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. В этом учебном году приняли участие в 25 конкурсах, дипломов и грамот 103. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

Проблемное поле: слабая организация культуры учебного процесса и интеллектуального труда.

Возможные пути преодоления недостатков:

Классным руководителям и учителям предметникам совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

В прогимназии сформированы условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся, есть необходимое материально-техническое обеспечение.

Культуротворческое и эстетическое направление

Культуротворческому и эстетическому воспитанию способствует работа кружков (театральные) «Ашамаз», «Родничок», «Адыгский этикет», изостудия «Радуга».

Работа театральных студий прослеживается на утренниках, праздниках, концертах. Учащиеся принимают активное участие в праздничных концертных программах ко Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери, 8 марта, Дню Победы. В рамках Года театра в России воспитанники театральных студий «Ашамаз» и «Родничок» показывали мини-спектакли воспитанникам дошкольных групп.

В течение года руководитель изостудии «Радуга» Букина А.В. оформляет тематические выставки детскими рисунками.

Были проведены следующие мероприятия:

-Неделя театра в ДО-14-18 октября.

- Концерты ко Дню матери, «Осенние посиделки», ко Дню учителя и воспитателя, новогодние утренники, утренники к 8 марта.

-Мероприятия, посвящённые Году театра в России – в течение года.

Проблемное поле:

Недостаточно сформировано представление ученика о природе, обществе, культуре, социальной самоидентификации.

Возможные пути преодоления недостатков:

Продолжить формировать целостное мировоззрение ученика, включающие систему представлений о природе, культуре, обществе, человеке и себе самом, то есть культурной и социальной самоидентификации.

Основной целью профилактической работы в прогимназии остаётся организация условий для социальной адаптации и социальной реабилитации ребенка, признание и удовлетворение приоритетных интересов детей, которая достигается через:

- создание благоприятных условий для развития ребенка;
- организацию профилактики правонарушений среди подростков;

- обеспечение социально-педагогической поддержки и сопровождения учащихся и их семей;
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- координирование деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей, по формированию правовой культуры участников образовательного процесса;
- систематизацию совместной работы школы с социумом.

Профилактическая работа

Профилактической работой среди детей по правонарушениям в течение года занималась администрация школы, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог.

Социальная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися;
2. Работа с родителями;
3. Работа с классными руководителями.

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

- Организована досуговая занятость, учащихся во внеурочное время за счёт дополнительного образования (100% учащихся посещали школьные кружки).
- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование.
- Еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) классным руководителям, анализ результатов и немедленное принятие мер.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ в МКОУ «Прогимназия №1» проводилась в соответствии с утверждённым планом работы Совета по профилактике, воспитательным планом ОУ.

Были проведены следующие профилактические мероприятия по направлениям:

- **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:**

- Уроки безопасности – 02.09.20г.
- Неделя безопасности - 23-27.09.20г., 20 -24.05.2020, 12-15.05.2020 (дистанционно)
- Беседы о правилах дорожного движения – в течение всего периода.
- Участие в районном конкурсе поделок по теме безопасного поведения на дорогах – декабрь 2020г.

- **Антитеррористическая безопасность:**

- Классные часы «Дети против террора», «Что мы знаем о терроризме» -3.09.20г.
- Месячник «Религия и толерантность» - октябрь 2020г.

- **Пожарная безопасность:**

- Проведена объектовая тренировка (сентябрь).
- Беседа «Бытовые приборы» - май 2020г. (дистанционно)

- **Профилактика правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ:**

- Месячник «Мы за здоровый образ жизни» - ноябрь 2020 г.
- Неделя безопасности - 20- 24.01.2020 г (с приглашением инспектора ПДН Теуважуковой М.З.) .
- Проведение медицинских осмотров педагогов и обучающихся –август, сентябрь.

Важным шагом на пути решения проблемы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности является профилактика пропусков уроков без уважительной причины. Пропуски уроков способствуют возникновению трудностей у школьников в освоении учебных дисциплин, последующего нежелания учиться. Так как контингент учащихся с 7-10 лет основные причины пропусков по болезни или нежелание родителей вести ребенка в школу (плохая погода, поздно легли спать, не выучили уроки и т.п.) , поэтому система профилактики пропусков уроков в прогимназии включает в себя просветительскую работу с родителями. Результатом слаженной работы педагогов, медсестры пропусков без уважительной причины в прогимназии нет.

Правовое воспитание и культура безопасности:

- Классные часы «Защита персональных данных» -еженедельно.
- День правовой помощи детям – 20.11. 2020 г.
- Месячник «Я – гражданин России» - декабрь 2020 г.
- Неделя в рамках Международного дня борьбы с коррупцией – 02-10.12.20г.
- Неделя сбережений - 11-15.11.20

Работа с родителями:

Воспитание ученика в школе и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс. Работа с родителями, как и всякая работа в образовательном учреждении, ведется в целостной системе и имеет огромное значение. Чтобы помощь родителей была действенной, их нужно обучать обмениваться опытом, обсуждать проблемы, совместно искать пути и способы их решения. Очень важно с первого года обучения и воспитания детей в школе сделать родителей соучастниками педагогического процесса. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность прогимназии происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В ОУ функционирует Совет родителей, в который входят представители каждого класса и дошкольной группы. За отчетный период были проведены мероприятия в дистанционном формате.

Профилактическими мероприятиями были охвачены все обучающиеся прогимназии. Вопросы по профилактике правонарушений, сохранения и укрепления здоровья школьников и воспитанников регулярно обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях Совета родителей, заседаниях ШМО, заседаниях Совета профилактики, родительских собраниях.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- Отсутствие количества детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете.

Проблемное поле:

1.Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ПДН и его реализация.

3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Трудовое воспитание, профориентационная работа

Воспитательная деятельность в прогимназии строится непосредственно через коллектив, мероприятия организуются через коллективное творческое дело с учётом возраста детей.

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно - полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах делают влажную уборку в кабинетах, дежурные по школе следят за порядком на переменах, в столовой.

Начиная с первого класса, учащиеся организуют работу по подкормке птиц, проводят ремонт учебно-наглядных пособий, книг, инвентаря. Проводятся трудовые десанты. За каждым классом закреплён свой участок, они следят за чистотой территории школы и прилегающей к ней спортивной площадке.

В январе проходит традиционный месячник «Мир профессий», целью которого является подготовка учащихся к сознательному профессиональному самоопределению. Были проведены беседы и классные часы «Какие бывают профессии», «Я знаю пять профессий...», «Театральные профессии», «Все профессии важны, все профессии нужны», постановки по стихотворениям Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла?», «Какого цвета ремесла?», выставка рисунков «Я и моя профессия». Проводились рейды «Наш класс самый чистый».

Проблемное поле:

Недостаточное развито положительное отношение к чужому труду.

Возможные пути преодоления недостатков:

Формирование у учащихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов через коллективно-творческие дела и трудовые поручения

Физкультурно-спортивное направление

Организация физкультурно-оздоровительной работы, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках и занятиях физкультуры);
- организацию часа активных движений (динамической паузы);
- организацию утренней зарядки, динамических перемен, физкультминуток на уроках и занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, дней здоровья, олимпиад, походов и т. п.).

В течение 2020 года были проведены следующие мероприятия:

- Месячник «Мы за здоровый образ жизни» - ноябрь.
- Неделя «Здоровья в ДО» - 10-14 февраля

- Спортивные состязания, посвящённые 23 февраля -февраль.
- Классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ – по планам классных руководителей, воспитателей.
- В ГТО приняли участие 7 учащихся 4 класса.

Проблемное поле:

1. Нет спортивных кружков и секций на базе прогимназии.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. классным руководителям привлекать к совместной работе родителей по повышению уровня охвата спортивной деятельностью детей.
2. учащимся школы принимать участие во всех спортивных мероприятиях

Развитие ученического самоуправления

В 2020 году в детской организации «Калейдоскоп» состояло- 77 учащихся, возраст 8-10 лет:

2 класс- 23

3 класс -30

4 класс- 24

Самоуправление в классах осуществляет Актив класса, в школе - Совет друзей во главе с Председателем, состоящий из 16-ти человек.

Учеба классных активов «Школа Почемучек» проходила 1 раз в месяц (проводят классные руководители).

Реализация целей и задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий по направлениям. Были использованы различные формы работы: праздники, акции, проекты, концерты, соревнования, КТД и т.д. Каждое дело имело свою направленность и свое воспитательное значение, способствуя сплочиванию коллектива, развитию сострадания к ближнему, ответственности за мир, в котором живешь, сохранению традиций своей семьи, школы, приобщению к здоровому образу жизни. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены. Как и в прошедшем учебном году были охвачены все учащиеся начальной школы по всем направлениям. Один из наиболее эффективных путей вовлечения всех учащихся в самоуправленческую деятельность - это проведение различного рода коллективных творческих дел посредством создания групп для выполнения творческих поручений.

Активистами были подготовлены и проведены:

- Ярмарка «Твори добро»-сентябрь.
- Акции: «Покорми птиц зимой!»- декабрь
- Открытие Недели науки – февраль.
- Еженедельные трудовые десанты, субботники.
- Еженедельное дежурство по школе.

Оценивая работу активов классов и Совета друзей в целом, можно сказать, что, и руководители советов и активы успешно работали на протяжении всего учебного года.

Проблемное поле:

- Не способность самостоятельно выполнять поручения.
- Неуверенность в своих способностях.
- Низкая мотивация.

Возможные пути решения:

1. Включать школьников в разнообразные повседневные школьные дела (принимать посильное участие, брать на себя ответственность).
2. Развивать качества лидера: целеустремлённость, сдержанность, рассудительность, инициативность, уверенность в себе

Воспитание семейных ценностей

В прогимназии проводится ряд мероприятий, направленных для реализации успешного воспитания подрастающего поколения и формирования семейных ценностей.

Подготовка учащихся к семейной жизни осуществляется через систему классных часов, совместных мероприятий и способствуют расширению представлений о социально-значимых и нравственных ценностях семьи, и подготовка к ролевым и функциональным обязанностям в семье.

На уроках литературного чтения окружающего мира, ОМРК, учащиеся рассматривают разнообразные вопросы: правовые основы семейно-брачных отношений, инфляция и семейная экономика, брак и семья, семья и здоровый образ жизни и т.п.

На классных часах ведут разговоры о семейном воспитании, традициях, необходимости взаимопонимания и взаимопомощи.

Согласно плану работы по формированию и сохранению традиционных ценностей семьи, были проведены следующие мероприятия:

- Концерт ко дню матери «Пусть всегда будет Мама!» - 22 ноября
- Месячник «Семья, дети, закон» - март
- Месячник «Мир профессий» - январь
- Мероприятия, проведенные в рамках Дня адыгов – 19 сентября

Проблемное поле:

Слабое включение семьи в воспитательный процесс.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. продолжить работу по укреплению связи семьи, школы, общественности в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на детей и повышения его результативности;
2. организовывать совместную работу профилактической направленности.

Работа с общественностью, работниками ПДН, КДН, ЗП, пожарной службы, медицины и др.

В прогимназии создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, оформлен уголок правовых знаний. В планы воспитательной работы школы включены мероприятия антикоррупционной направленности, по защите персональных данных. Данная работа призвана обеспечить нравственно-ценностную основу отказа от любых противоправных и безнравственных действий. Были проведены следующие тематические мероприятия:

- Уроки безопасности – 1 сентября
- День правовой помощи детям – 20 ноября
- Классные часы, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией – 2 - 10 декабря
- Неделю безопасности - 23-27.09.2020г., 20 -24.05.2020, 12-15.05.2020 (дистанционно)
- Месячник «Семья, дети, закон» - март
- Беседы с инспектором ПДН Теуважуковой М.З. – 20-24 января

Профилактическая работа: Интернет-безопасность

- Классные часы «Защита персональных данных» - еженедельно

Проблемное поле:

Дети хорошо знают правила безопасного поведения, но не до конца понимают серьезности соблюдения.

Возможные пути преодоления недостатков:

Организовывать встречи с инспекторами различных силовых структур для проведения бесед

Дополнительное образование в прогимназии планируется на основе глубокого и полного анализа всей образовательной деятельности ОУ. Оно неразрывно связано со всеми другими направлениями учебно-воспитательной процесса:

- с системой воспитывающей деятельности - по наращиванию в сфере развития личности в процессе обучения в группах дополнительного образования;

- с Педагогическим советом - по взаимосвязям всех звеньев учебно-воспитательной деятельности;

- с родительской, ученической общественностью - по степени удовлетворенности дополнительным образованием.

Дополнительное образование

Услугами дополнительного образования охвачено 100% учащихся прогимназии. Руководители объединений ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся. Программы ориентированы на удовлетворение различных по мотивации и содержанию образовательных потребностей заказчиков - детей и их родителей. Все реализуемые программы адаптированные. Они разработаны педагогами на основе имеющихся типовых программ, в которые внесены коррективы с учетом особенностей деятельности и материальной базы прогимназии, контингента обучающихся. Все реализуемые программы утверждены на педагогическом совете.

Важно, что в содержание программного материала педагоги включают все необходимые виды деятельности: теоретическая, практическая, прикладная, исследовательская. Программы общедоступны, так как имеют многоуровневый характер, который позволяет каждому ребенку освоить их содержание, соответствующее его желаниям и возможностям. Они сочетают в себе единство обучения, воспитания и развития.

В результате освоения данных программ обучающиеся приобретают умения и навыки, необходимые в дальнейшей жизни, в практической деятельности, а также более активно усваивают материалы учебных программ, а ведь именно эти задачи считаются основными в дополнительном образовании.

Результативность образовательной деятельности по программам определяется по итогам выставок, конкурсов, соревнований. Обучающиеся, осваивающие программы данных направлений, являются постоянными участниками районных, республиканских, всероссийских конкурсов, где занимают призовые места.

Охват учащихся кружковой работой и основные достижения

№п/п	Название кружка, студии, секции	Кол-во задействованных учащихся (% от общего количества)	ФИО руководителя	Основные достижения кружковцев
1.	театральная студия «Родничок»	24/ 18,6%	Кушхова А.Ш.	<p>Всероссийские конкурсы (чтение стихотворений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «И каждой осенью я расцветаю» - 1 место -3 (Хаупшева М, Темботова Э, Юдина М.) • К 75 летию Победы «Помнит сердце не забудет никогда» - 1 место -2 (Куготова А., Хуранова Д) <p>Интеллектуальная викторина «Животная России» - 1 место –Шогенов Б.</p> <p>Районная акция «Свеча памяти» 1 человек (результатов пока нет).</p>
2.	театральная студия «Ашамаз» «Адыгский этикет»	30/ 23,3%	Бабугоева Э.С.	<p>Районная акция «Свеча памяти»:</p> <p>Приняло участие 9 человек (результатов пока нет)</p>
3.	изостудия «Радуга»	24/ 18,6%	Букина А.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский творческий конкурс «День Победы в рисунках» 1 место (Аброкова Д). • Международный конкурс рисунков «Спасибо за Победу!» 1 место (Жанказиев Т). • Всероссийский конкурс «День Победы» 1 место – 9 (Жирикова А., Кокова К, Кушхов А, Куготова А, Елизарова О, Пшеунова Д, Хуранова Д, Ногмов И, Хаупшева М)
4.	кружок «Я - исследователь»	30/ 23,3 %	Рожкова И.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский творческий конкурс для школьников и студентов «Я исследователь» Бабугоева Р. -1 место • I Всероссийский конкурс исследовательских и научных проектов школьников «Наукоград» - Нахушева А.- 1 место
5.	кружок «ВЭП»	26/20,2%	Начоева Е.Л.	
6.	Кружок «Инфознайка»	26/20,2%	Джаппуева А.Х.	Всероссийская акция «Урок

				цифры» - 15 человек (сертификаты)
7.	«Веселый английский»	52/40%	Гусова М.А.	
8.	Кружок «Мир вокруг нас»	26/20,2%	Бугова М.Б.	
9.	кружок «Занимательная математика»	26/ 20,2%	Дзамихова М.Т.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру: Победители -6: Жангериева А., Котова Д, Мидова Д, Темботов Р, Мидова Э, Понежев И. Похвальная грамота -4: Мидова Д, Дзамихова А, Теуважев Д, Ногмов И. Сертификаты – 2: Темботова А, Желдашев И.
10.	«Адыгский этикет»	23/17,8%	Акбашева Л.М.	Районная акция «Свеча памяти»: Приняло участие 2 человека (результатов пока нет)

Отслеживание результатов деятельности по дополнительному образованию проводится и через анкетирование учащихся и родителей по удовлетворённости воспитательной работы прогимназии.

Работа в учебном году показала большую заинтересованность детей в дополнительных занятиях различного профиля и в необходимости спортивных объединений. Поэтому в новом учебном году необходимо:

- изучение интересов и потребностей учащихся, с целью расширение видов творческой деятельности в дополнительном образовании;
 - разнообразить формы и методы работы с учащимися в системе дополнительного образования;
- организовать спортивные кружки.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно - познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Работа с талантливыми и одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам не только во время урока, но и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

На школьном уровне в рамках предметных недель проводились олимпиады по русскому языку, математике, конкурсы чтецов на русском и кабардинском языках, спортивные эстафеты.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся. Система дополнительного образования представляет возможность раскрыть таланты разным возрастным группам с 1 по 4 класс. Практически все учащиеся

школы являются членами одного или нескольких творческих объединений. Обучающиеся 1 – 4 классов на 100 % охвачены занятиями в кружковой работе.

В течение года прослеживались итоги учебной и досуговой деятельности учащихся. Каждый ученик школы имеет свой личный портфель достижений, который демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. Портфолио достижений ведётся с целью объективного фиксирования индивидуальных достижений школьников. Безусловная ценность его заключается в том, что он способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Проблемное поле:

1. Нет конкурсов, олимпиад для учащихся начальной школы в районе, республике

Рекомендации:

1. Учителям- предметникам продолжать работу с одарёнными детьми по следующим направлениям:

- усиление работы по подготовке учащихся к олимпиадам, конференциям, фестивалям;
- активизация работы с детьми для достижения результатов участия школьников в региональных, международных конкурсах.

Работа с родителями

Воспитание ученика в школе и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс. Очень важно с первого года обучения и воспитания детей в школе сделать родителей соучастниками педагогического процесса.

В каждом классе функционировали Советы родителей. На общешкольном собрании был избран общешкольный Совет родителей в количестве 9 человек, Председатель Жанказиева А.Б.

На протяжении ряда лет в прогимназии сложилась традиция совместной работы с родителями по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации).

Было проведено 2 общешкольных собрания (дистанционно):

- Повестка дня:
 - Публичный доклад «Анализ деятельности педагогического коллектива и семьи в реализации основных задач и направлений за 2019-2020 учебный год. Основные направления совместной деятельности на новый учебный год».
 - Режим работы ОУ, требования к внешнему виду учащихся.
 - Организация горячего питания, оплата за присмотр и уход в группах продлённого дня.
 - Положение об использовании мобильной связи в ОУ.
 - Ответственность родителей за сохранность учебников.
 - Выборы в Парламент КБР

- Повестка дня:

- Недопущение вовлечения учащихся в Интернет-секты и деструктивные объединения.
- Лекторий «Роль родителей в нравственном воспитании своих детей»
- **вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс:** совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность прогимназии происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: День Знаний, День Учителя, День Матери, Праздник осени, Новогодние праздники, международный женский день, 23 февраля, Последний звонок, Выпускные праздники.

С целью выявления и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности правонарушений и антиобщественным действиям среди несовершеннолетних в прогимназии ведется работа с общественностью.

1. составлен план совместной работы с работниками ПДН.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.
3. Проводятся беседы с представителями ГПЧ №9 (Ципинова М.), ПДН (Теуважукова М.З.).
4. Проводятся медицинские осмотры детей два раза в год, проводится вакцинация (Поликлиника)

Проблемное поле:

Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

Усилить контроль за работой классных руководителей по этическому, правовому воспитанию школьников.

Мероприятия, проведенные в 2020 году в МКОУ «Прогимназия №1» г.п. Залукокоже

№ /п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Итоги (что проведено: (классных часов - сколько, внеклассных мероприятий – сколько, спортивных мероприятий - сколько, субботников – сколько и т. д.; охват учащихся - сколько человек)
Месячники			
	Месячник «Твори добро»	02.09.19-30.09.20	Классные часы – 5 Ярмарка -1 Охват: 129
	Месячник «Пожилого человека»	01.10.19-25.10.20	Классные часы – 5 Концертная программа (в ГКУ КЦСОН) -1 Охват: 131
	Месячник «Религия и толерантность»	01.10.19-25.10.20	Классные часы -5 Охват: 131
	Месячник «Мы за здоровый образ жизни»	05.11.19- 29.11.20	Классные часы – 1 Беседы-3

			Открытые уроки по физической культуре - 5 Спортивные состязания «Весёлые старты»-1 Выставка рисунков -1 Охват: 129
	Месячник русского языка и литературы.	05.11.19- 29.11.20	Олимпиада – 1 Конкурсы - 2 Внеклассные мероприятия – 5 Открытые уроки -5 Викторина -1 Охват: 129
	Месячник «Я гражданин России».	02.12.19-27.12.20	Единый классный час – 1 Классные часы -8 Внеурочное мероприятие -2 Урок доброты -1 Урок цифры – 1 Урок мужества -1 Охват: 129
	Месячник «Мир профессий»	13.01.2020-31.01.2020	Классные часы – 5 Выставка рисунков -1 Театральные постановки-2 Охват: 129
	Месячник оборонно-массовой работы, приуроченный ко Дню защитников отечества	03.02.2020-28.02.2020	Классные часы – 6 Спортивное состязание -1 Охват: 129
	Месячник «Семья, дети, закон»	02.03.2020-20.03.2020г	Классные часы – 5 Выставка рисунков -1 Охват: 129
	Месячник экологического и патриотического воспитания «Цвети, Земля!»	06.05.2020-29.05.2020	Все мероприятия прошли дистанционно Классные часы – 5 Внеклассные мероприятия -2 Урок кабардинской литературы – 1 Охват: 129
	Акция «Территория чистоты»	сентябрь	Трудовой десант. Уборка пришкольного участка, классных и групповых помещений Охват: 129
	Акция «Твори добро»	17.09.20	Благотворительная ярмарка – 1 Охват:129
	Акция «Урок цифры»	03-09.12.20	Урок -1 Охват:26
	Акция «Покормите птиц зимой»	09-13.12.20	Классные часы-3 Охват:82
	Акция «Блокадный хлеб»	18-27.01.2020	Классные часы – 5 Просмотр к/фильма «Балтийское небо» -1 (охват -20) Охват:123
	Акция «Бессмертный полк»	1-9.05.2020	Ролик в инстаграм – 1 Охват:23
	Акция «Георгиевская ленточка»	1-9.05.2020	Классные часы- 5 – охват 129 Ролик в инстаграм - охват:19
	Акция «Окна Победы»	1-9.05.2020	Ролик в инстаграм – 1 Охват:42
	Акция «Свеча памяти»	1-9.05.2020	Ролик в инстаграм – 1

			Охват: 34
	Декада по противодействию коррупции, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией	02-10.12.2020	Классные часы – 3 Охват: 77
Мероприятия к памятным датам			
	Мероприятия в рамках Дня знаний	01.09.20	Линейка-1 Классные часы-5 Охват:131
	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.20	Классные часы-2 Охват: 52
	День адыгов	19.09.20	Классные часы -5 Охват:103
	Мероприятия, посвященные трагическим событиям 13 октября 2005 г.	11.10.20	Линейка -1 Охват:129
	День словаря	22.11.20	Классные часы – 2 Словарные диктанты -5 Охват: 129
	День Героев Отечества	09.12.20	Классные часы:3 Охват:80
	Урок мужества	20.12.20	Урок мужества «Города –герои» -1 Охват: 24
	Мероприятия ко Дню инвалидов	3.12.20	Уроки доброты -2 Охват:54
	Торжественные пионерские сборы, посвященные Дню героя антифашиста.	08.02.2020	Классный час-1 Охват:30
	Единые классные часы и уроки Мужества, посвященные выводу советских войск из Афганистана	14.02.2020	Классные часы - 1 Охват:24
	96-летие со дня образования Зольского района	20.02.2020	Классные часы -3 Охват:70
	Мероприятия ко Дню космонавтики	12.04.2020	Классные часы – 5 Выставка рисунков – 2 Охват:129
	День памяти адыгов	21.05.2020	Классные часы – 1 Охват:30
	Мероприятия ко Дню славянской письменности	26.05.2020	Праздник «Прощай, Азбука»-2 Охват:52

Медицинское обслуживание

Среди важнейших социальных задач, которые сегодня стоят перед образованием - забота о здоровье, физическом воспитании и развитии обучающихся.

В 2020 году продолжена целенаправленная работа по оздоровлению детей и созданию условий для оздоровления и укрепления здоровья в учебно-воспитательном процессе, по профилактике заболеваний, по формированию основ гигиенического поведения, безопасной жизнедеятельности, нравственно-психологического компонента здорового образа жизни; по физическому воспитанию детей; пропаганде ЗОЖ, как среди детей, так и среди педагогов.

Медицинское обслуживание в Прогимназии осуществляет медицинская сестра на основе договора с МУЗ «РБ».

Традиционно в начале учебного года проведено медико – валеологическое обследования с целью оценки уровня физической подготовки детей и с проведения антропометрии во всех возрастных группах.

На 1 октября (обследование проводилось в течение сентября месяца) были обследованы учащиеся 1-4 классов и воспитанники дошкольных групп (с учетом справок от педиатра). Обследование проводилось по следующим направлениям:

1. группа здоровья
2. физическое развитие
3. наличие или отсутствие функциональных отклонений
4. наличие плоскостопия, уплощения стопы, сколиоза, хронических заболеваний.

Вместе с воспитателями и классными руководителя ежедневно проводился утренний фильтр с измерением температуры тела и занесением в журнал термометрии. Каждый день осуществлялся обход всех групп и классов, в табель посещаемости регистрировались отсутствующие. Во время обхода групп и классов проверялось соблюдение микроклиматических требований, обработки поверхностей, графика проветривания и графика работы рециркуляторов в групповых и классных помещениях, правильность организации режимных моментов. Постоянно проводился контроль режима дня и отдыха, состояния воздуха и санитарно – гигиенических условий в помещении. Регулярно проводился мониторинг состояния здоровья учащихся и воспитанников, выявление заболевших детей и своевременной изоляцией, при необходимости своевременное информирование родителей, о состоянии детей.

В течение года проводились дезинфекционные работы. Строго соблюдались требования санитарно – эпидемиологических правил и норм по СанПин в период пандемии.

Проводилась работа по гигиеническому воспитанию школьников и дошкольников. Соблюдение детьми гигиены имеет большое значение для сохранения и укрепления здоровья не только во время пребывания в образовательном учреждении, но и на протяжении их дальнейшей жизни. Постепенное обучение детей гигиеническим требованиям проводится поэтапно: от простых понятий к более сложным. Это знания об основных правилах гигиены, охране здоровья, активном и здоровом образе жизни, предупреждение инфекционных заболеваний, последствия вредных привычек. Большое внимание уделяется закреплению знание об уходе за зубами, контроль за выполнением всех необходимых процедур для чистоты и опрятности ротовой полости, волос головы и тела.

Были использованы методы гигиенической подготовки.

- Наглядный показ правильного выполнения гигиенических процедур.
- Демонстрация плакатов, фотографии.
- Детские игры с подобной тематикой.
- Беседы.
- Консультации.

Лечебно – оздоровительные мероприятия.

Для проведения работы по укреплению и сохранению здоровья детей проводится следующая работа.

- Подготовка детей к врачебному осмотру и участие в осмотре.

Выполнение различных манипуляций, связанных с измерением роста и веса ребенка.

- Осуществление профилактических прививок совместно с врачом поликлиники.
- Вакцинация против гриппа
- Кварцевание, проветривание.
- Профилактический и лечебный массаж.
- Ароматерапия в дошкольных группах во время сна.

Санитарно – просветительная работа с родителями проводится в форме бесед и инструктажа, так же во время утренних приемов детей на групповых и общих родительских собраниях.

Выпускаются санбюллетени на темы:

- Работа с детьми раннего возраста в период адаптации в детском саду.
- Гигиена детей младшего школьного возраста. Соблюдение режима дня школьников.
- Грипп и его профилактика.
- Ветряная оспа.
- Предупреждение детского травматизма.

Были проведены беседы:

«Соблюдение санитарно – гигиенических норм» - всех групп и классов.

«Азбука здорового питания» - все группы 1 – 4 класс.

«Грипп и его профилактика» - все группы и классы.

«Сила лечебного чая» - 4 класс.

«Ветряная оспа» - 1 – 4 класс.

«Витамины, их польза и вред» - 1 – в класс.

«Предупреждения детского травматизма»

«Закаливание» - 1 – 4 класс.

«Острые респираторные вирусные инфекции» - 1 – 4 класс.

«Аллергические заболевания» - 1 – 4 класс.

Данные о посещаемости, индексе здоровья, группах здоровья, медицинское обслуживание (ДО, НОО)

Мониторинг посещаемости:

общее количество отсутствующих	по болезни	по уважительной причине	без уважительной причины
Школа: 852	363	489	0
Сад: 1163	681	482	0
Всего: 2015	1044	971	0

Распределение по группам здоровья.

	группа здоровья					развитие			
	I	II	III	IV	V	среднее	ниже среднего	выше среднего	высокое
количество обучающихся (школа)	108	18	0	1	0	126	0	0	0
количество обучающихся	76	6	1	2	1	83	3	0	0

(сад)									
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сформированность условий по обеспечению комфорта и безопасности ведения образовательной работы, организации содержательного и интересного досуга, краткосрочного отдыха, а также наличие сервиса по предоставлению школьникам и воспитанникам горячего питания.

В МКОУ «Прогимназия №1» созданы все условия, способствующие эмоционально-целостному, социально-личностному, эстетическому развитию детей. Это групповые и спальные комнаты, спортивный и музыкальные залы, кабинет английского языка, кабинет информатики, экохолл, ИЗО-студия, для коррекционно-развивающей работы с детьми оборудован кабинет психолога.

Все классы оснащены школьной мебелью, трехэлементными досками, интерактивными досками, проекторами, имеется необходимый наглядный материал.

Во всех классах хорошее напольное покрытие, освещение, отопление.

В дошкольных группах созданы все условия для развития детей разного возраста:

- имеются дидактические средства и оборудование, теле-видеоаппаратура;
- созданы условия для развития театральной деятельности детей;
- условия для формирования у детей элементарных математических представлений и развития речи;
- условия для игровой и конструктивной деятельности детей.

Для развития экологической культуры детей и формирования у них элементарных естественно – научных представлений создан «экохолл». Имеется большое количество дидактических игр и наглядного материала.

Для развития детей в музыкальной деятельности в учреждении имеется музыкальный зал, оснащенный музыкальным центром, синтезатором, проектором, экраном. Для проведения музыкальных мероприятий имеются великолепные декорации.

В образовательном учреждении имеется специальное помещение для коррекционной и развивающей работы с детьми – кабинет психологии, оснащенный мебелью, компьютерами, копировальной техникой, дидактическими играми, наглядными пособиями.

Созданы условия для физического развития детей: имеется оборудованный спортивным инвентарем зал физической культуры, который был капитально отремонтирован в 2020 году.

Наличие Интернета дает возможность пользоваться банком образовательных порталов.

В помещениях учреждения произведен текущий косметический ремонт.

Учреждение имеет большую, полностью озелененную и благоустроенную территорию, на которой расположены игровые площадки с соответствующим оборудованием для всех возрастных групп.

Создана образовательная среда, способствующая эмоционально-целостному, социально-личностному, эстетическому развитию детей дошкольной и школьной ступеней образования.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет завхоза, склады, подсобные помещения.

Важным разделом работы в Прогимназии является организация детского питания. Оно имеет огромное значение для здоровья детей. С января по май 2020 года горячее сбалансированное трехразовое питание в прогимназии получали 100% обучающихся, с сентября 2020 года организовано одноразовое комплексное бесплатное питание (обед) для учащихся 1-4 классов. Имеется столовая на 36 мест.

Контроль за правильной организацией питания детей в учреждении осуществляется на всех этапах, начиная от руководителя учреждения и заканчивая родительским комитетом. Меню составляется медсестрой и утверждается директором прогимназии. При составлении меню большое внимание уделяется на обязательное включение в рацион детей салатов из сырых овощей и свежих фруктов. Контроль за соблюдением натуральных норм суточного питания (мясо, рыба, молоко, слив. масло). При приготовлении пищи используется йодированная соль, что является профилактикой йододефицита. Большое внимание уделяется качеству приготовления пищи, строгий контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов, проведение мероприятий на профилактике пищевых отравлений. Ежедневно оставляется суточная проба готовых блюд.

Периодически осуществляется контроль за процессом кормления.

Органы санитарной службы проводят мероприятия по предупреждению нарушений в организации детского питания. Берутся пробы пищи на анализы в центр гигиены и эпидемиологии г. Баксан.

Ежедневно медицинской сестрой проводится осмотр рук персонала пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний и признаков ОРЗ и других заболеваний, с занесением результатов в журнал.

Одним из эффективных методов контроля за питанием детей в учреждении является привлечение к участию в нем членов родительского комитета. Ежемесячно производится снятие проб с одним членом родительского комитета

4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Обучение в начальной школе в 2020 году осуществлялось по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа» (3-4 класс) и «Школа России» в 1-2 классах, в дошкольной ступени по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Освоение образовательных программ за 4 четверть пришлось откорректировать по причине окончания учебного года досрочно 30 апреля из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции. Все педагоги скорректировали программу и успешно прошли все запланированные для изучения темы по всем предметам. В начале нового учебного года планируется включение этих тем в темы для повторения.

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе и обучения в дошкольных группах в 2020 году осуществлялся согласно плану

внутришкольного контроля. В течение учебного года с целью контроля уровня готовности к продолжению обучения были проведены:

- письменные контрольные работы по математике и русскому языку во 2-4 классах за 1 полугодие.

Административные срезы за год в 1-4 классах не были проведены по причине организации обучения в дистанционной форме из-за пандемии.

- мониторинг образовательного процесса и развития интегративных качеств в средней и старших группах проводился в начале учебного года;
- итоговое тестирование воспитанников подготовительной группы по выявлению уровня готовности к обучению в школе (дистанционно).

По итогам годовых отметок составлен качественный анализ итого успеваемости учащихся 2-4 классов.

Качественный анализ итогов успеваемости за 2020 учебный год (по итогам годовых отметок)

	Кол-во учащихся	% качества	% успеваемости	Кол-во неуспев. уч-ся	Кол-во слабоуспев. уч-ся	Кол-во уч-ся, оставленных на повторный год обучения
НОО (1-4 классы)	129	72%	100%	0	13	0
ИТОГО:	129	72%	100%	0	13	0

По итогам контроля качества образования учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1. В целях повышения грамотности учащихся начальных классов необходимо:

- на уроках русского языка систематически проводить упражнения, в результате которых формируются навыки грамотного письма: минутки чистописания, словарные диктанты, зрительные диктанты и т.д.;
- обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.
- включать в каждый урок орфографические разминки;
- давать на каждом уроке задания по теме «Фонетика»;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- обучать приемам самоанализа написанных слов, предложений.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- систематически планировать работу по отработке алгоритма сложения и вычитания, умножения и деления чисел;
- увеличить объем тренировочных заданий на применение алгоритма и доведения вычислительного навыка до автоматизма;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.
- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы над формированием математических знаний и умений.

Мониторинг образовательного процесса в дошкольных группах проводился на основе наблюдения и анализа продуктов основных видов деятельности

только в сентябре 2019 года, в конце года мониторинг не проводился из-за отсутствия детей в связи с пандемией.

Мониторинг готовности детей к школе проводился дистанционно во взаимодействии с родителями.

Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе

учебный год	уровень готовности		
	высокий	средний	низкий
2020	15(71,4%)	6(28,6%)	0

Анализ по результатам проведения

Всероссийских проверочных работ в 4 классах в 2020 уч.г.

В 2020 году Всероссийские проверочные работы не проводились из-за пандемии.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы ОУ:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов освоения образовательной программы НОО каждым учителем начальных классов, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
4. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.
5. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени.
6. Глубокое и тщательное изучение трудных тем русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.
7. Усиление работы по окружающему миру: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий, умение ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, формулировать четко результаты наблюдений, опытов.
8. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Результаты участия обучающихся в очных конкурсах, олимпиадах, конференциях:

Региональные:

№	наименование конкурса	количество победителей	количество призеров
1	Интеллектуальный марафон для учащихся 2 классов	0	1
2	«Первые шаги в науку»	3	0
3	Конкурс «2 часа поэзии»	1	0
	итого:	4	1

Всероссийские и международные:

№	наименование конкурса	количество победителей	количество призеров
	Онлайн – олимпиада «Заврики»: - Математика	13	18
	- Русский язык	7	21
	- Окружающий мир	-	1
	- Английский язык	-	2
	Творческий конкурс для школьников и студентов «Я исследователь»	1	-
	I Всероссийский конкурс исследовательских и научных проектов школьников «Наукоград»	1	-
	Олимпиада «75 лет под мирным небом»	7	3
	Конкурс «Война в истории моей семьи»	2	1
	III международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	-	1
	Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»	1	-
	Конкурс чтецов «И с каждой осенью я расцветаю вновь»	3	-
	К 75 летию Победы в ВОВ «Помнит сердце не забудет никогда»	3	2
	Интеллектуальная викторина «Животные России»	1	-
	Всероссийская олимпиада по истории «ВОВ для учащихся 1-5 классов» «Подари знание»	1	-
	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» День Победы в рисунках	1	-
	XII Международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена» в номинации «Изобразительное творчество». «Спасибо за Победу!»	1	-
	Всероссийский конкурс детского творчества «День Победы»	9	2
	итого:	51	51

Охват различными дистанционными конкурсами, олимпиадами и смотрами составил 107 учащихся.

5. Внутреннее оценивание качества образования

Внутреннее оценивание качества образования проводится согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Прогимназия №1» г.п. Залукокоаже в МКОУ «Прогимназия №1» г.п. Залукокоаже (утверждено 21.12.2020г, Пр.№ 75)

Положение

**о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
МКОУ «Прогимназия №1» г.п. Залукокоаже**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО), федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (далее – ФКГОС) и Уставом школы .

1.2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом школы, регулирующим формы, периодичность, и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2. Форма, порядок и периодичность текущей аттестации обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями-предметниками на протяжении всего учебного года.

2.2. Каждый учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся в начале учебного года.

2.3. Учитель обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

2.4. Для аттестации обучающихся 1-х классов по всем предметам, для обучающихся 4-х классов по ОРКСЭ применяется безотметочная система контроля успеваемости.

2.5. Для обучающихся 2-4 классов используется уровневая оценка знаний обучающихся, выражающаяся в балльных отметках «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

2.6. Учитель обязан регулярно осуществлять текущий контроль знаний обучающихся.

2.7. Текущая отметка должна быть выставлена учителем в классный и электронный журнал, а также дневник обучающегося в день ее получения на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения, домашнего сочинения.

2.8. Выполнение контрольных и письменных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех учащихся!

Учащимся, не выполнившим контрольные и письменные работы, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные и письменные работы в течение соответствующей четверти (полугодия).

2.9. Проверка контрольных и письменных работ должна быть осуществлена учителем в течение трех дней, следующих за днем сдачи этих работ, после чего отметка должна быть выставлена учителем в классный и электронный журнал, а также дневник обучающегося в день написания письменной работы по предмету.

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, также подлежит текущему контролю по предметам учебного плана.

2.11. От текущего контроля успеваемости освобождаются учащиеся, получающие образование в форме семейного образования или самообразования.

3. Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

3.1.1. объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

3.1.2. оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

3.1.3. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.2. Промежуточная аттестация в Прогимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ не зависит от формы получения образования.

3.3. Промежуточная аттестация в Прогимназии подразделяется на:

- четвертную аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания каждого учебного предмета, курса, дисциплины, модуля по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания каждого учебного предмета, курса, дисциплины, модуля за учебный год.

3.4. Четвертная (2-4 классы) промежуточная аттестация обучающихся Прогимназии проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) по завершении четверти, полугодия. Итоговые отметки учащихся за четверть должны быть обоснованы, т.е. соответствовать успеваемости ученика в зачетный период. Для выставления объективной отметки учащемуся за четверть необходимо иметь не менее 3 отметок.

3.5. Отметка обучающегося за четверть выставляется по формуле, при которой складываются два показателя: отдельно выведенное среднее арифметическое значение за письменные проверочные работы по предмету (контрольная работа, самостоятельная работа, диктант, зачет, сочинение, изложение и т.д.) и отдельно выведенное среднее арифметическое значение по оставшимся отметкам текущего контроля успеваемости. Полученная сумма делится на два и выводится целое число в соответствии с правилами математического округления, однако

приоритетной является средняя оценка за письменные проверочные работы, т.е. четвертная отметка не должна превышать среднюю оценку за письменные проверочные работы. Например, если средняя оценка за текущую успеваемость составляет «5», а средняя оценка за письменные проверочные работы – «4», то в четверти выставляется «4».

3.6. Годовые отметки по предметам выводятся как среднее арифметическое четвертных (2-4 классы) отметок с выставлением целыми числами в соответствии с правилами математического округления и выставляются учителем в классный журнал в сроки не позднее, чем за один день до окончания учебного года.

3.7. Годовые отметки выставляются в дневники обучающимся классным руководителем, а в случае его отсутствия лицом, назначенным директором Прогимназии, в предпоследний учебный день.

3.8. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Прогимназией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления его родителей (законных представителей).

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Прогимназии. На основании решения педагогического совета директором Прогимназии издается приказ о переводе в следующий класс обучающихся. Приказ доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Для проведения промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности приказом директора создается комиссия и утверждается расписание, которое доводится до обучающихся, имеющих академическую задолженность, и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 10 дней до начала промежуточной аттестации.

4.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, остаются на повторный курс обучения.

4.5. Итоговая отметка по предмету по окончании срока ликвидации задолженности выставляется через дробь в классный журнал на предметной странице - учителем предметником, на странице «Сводная ведомость успеваемости обучающихся» - классным руководителем; в личное дело обучающегося - классным руководителем.

4.6. Обучающиеся Прогимназии, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их

родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение и (или), переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Прогимназия информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

Выявленный показатель качества образования:

Итоги обученности учащихся начальной школы на конец года:

2 класс		3 класс		4 класс	
успеваем	качест	успеваем	качест	успеваем	качест
100%	71%	100%	72%	100%	73%

Успеваемость по начальной школе составила 100%, качество знаний – 72 %

Мониторинг освоения образовательной программы детьми дошкольных групп

Мониторинг образовательного процесса в дошкольных группах проводился на основе наблюдения и анализа продуктов основных видов деятельности только в сентябре 2019 года, в конце года мониторинг не проводился из-за отсутствия детей в связи с пандемией.

Мониторинг готовности детей к школе проводился дистанционно во взаимодействии с родителями.

Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе

учебный год	уровень готовности		
	высокий	средний	низкий
2020	15(71,4%)	6(28,6%)	0

Воспитателям даны следующие рекомендации:

- Продолжать осваивать процедуру мониторинга образовательного процесса.
- При планировании организованно образовательной деятельности на следующий год учитывать результаты мониторинга.
- В образовательной области «Речевое развитие» («Чтение художественной литературы») особое значение следует уделять работе над развитием активного и пассивного словаря, связной речи (обучение рассказыванию, пересказу, а также развитию психических процессов: памяти, восприятия, внимания)
- Выявлять одаренных детей и детей, требующих повышенного внимания и помощи педагога, и создавать для них индивидуальную образовательную траекторию (маршрут) развития.
- Продолжать обогащать предметно-развивающую среду во всех возрастных группах прогимназии.

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования (ДО, НОО).

Результаты слаженной работы родителей и педагогов видны в ходе проведения мониторинговых исследований родителей.

Анкетирование родителей говорит о том, что подавляющее большинство опрошенных положительно оценивают деятельность педагогического коллектива прогимназии. Анкета «Школа глазами родителей» позволяет определить отношение родителей к образовательному учреждению. Результаты дистанционного опроса, проведённого в мае 2020 году, показали:

№ п/п	Вопросы анкеты	% положит. ответов от макс. кол-ва баллов
1.	Удовлетворяет ли Вас качество преподавания в Прогимназии?	92%
2.	Чувствуете ли Вы, что Ваш ребенок любит Прогимназию?	90%
3.	Удовлетворяют ли Вас педагоги, работающие с Вашим ребенком?	89%
4.	Устраивает ли Вас администрация Прогимназии?	92%
5.	Удовлетворены ли Вы качеством информирования Вас об успехах в учёбе и поведении Вашего ребенка?	96%
6.	Довольны ли Вы программой дополнительного образования, предложенной Прогимназией?	87%
7.	Удовлетворены ли Вы работой классного руководителя Вашего ребенка?	94%

Средний показатель позитивности равен 92% от максимального количества баллов. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о стабильно позитивном отношении родителей к деятельности МКОУ «Прогимназия № 1».

В анкетировании приняло участие 83 человека, что составило 85% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что **родители** готовы на взаимодействие и сотрудничество с ОУ и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения. В общем, удовлетворенность родителей составляет 91,5%, что выше на 1% прошлогоднего показателя.

Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ОУ. А также необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы прогимназии позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни прогимназии;
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ОУ в микрорайоне;
- наличие положительных отзывов о работе ОУ.

6. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

МКОУ «Прогимназия №1» г.п. Залукокоаже полностью укомплектована кадрами. Вакансий нет.

	всего	имеют образование		имеют квалификационную категорию					Стаж		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	вторая	СЗД	без категории	0-5	5-15	15 и более
всего педагогических работников по образовательному учреждению; из них:	17	9	9	9	5	0	4	0	1	4	12
учителей	7	6	2	4	3	0	0	0	0	1	6
воспитателей	6	2	4	4	0	0	2	0	1	1	4
воспитатели ГПД	4	1	3	2	2	0	1	0	0	2	2

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях.

Учителя и воспитатели МКОУ «Прогимназия №1» г.п. Залукокоаже стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Так, в прошедшем году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Из них, по бюджетным курсам	Из них, в дистанц. режиме	Кол-во педагогов, прошедших курсы переподготовки
12	0	12	0

Результаты участия в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	муниципальный уровень		региональный уровень		всероссийский уровень	
	Наименование конкурса	Результаты участия	Наименование конкурса	Результаты участия	Наименование конкурса	Результаты участия
Хуажева	Учитель года-	лауреат	0	0	0	0

Маргарита Васильевна	2020					
Букина Анна Викторовна					Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации: Единство образовательного пространства Российской Федерации. ФГОС начального общего образования	1 место
Букина Анна Викторовна					X Всероссийский педагогический конкурс « Вектор Развития» Номинация «проектная деятельность». «Победа! Славная Победа!»	1 место
Букина Анна Викторовна					XVI Международный педагогический конкурс «Методический арсенал». Номинация «Педагогические проекты». «Сложные слова»	1 место
Рожкова И.В. Букина А.В. Начоева Е.Л.					«Учитель будущего»	Сертификат участника

7.Методическое обеспечение

Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий)

Прогимназия обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная организация имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Работа школьной библиотеки направлена на то, чтобы вызвать устойчивый интерес к книге, привить им навыки работы с книгой.

Состояние книжного фонда:

На 2020 год фонд библиотеки составил 2512 экз., в т.ч. художественная литература – 875 экз., методическая – 329 экз., учебная – 1459 экз., справочная литература, энциклопедии – 54 экз., медиатека – 62 наименований (мультипликационные, художественные, документальные фильмы, программы, обучающие игры и др.).

пополнение фонда учебной литературы за счет Федерального финансирования – 71 экз.

- пополнение фонда учебной литературы за счет акции «Подари учебник школе» - 69 экз.
- пополнение фонда художественной литературы за счет акции «Подари книгу школьной библиотеке» - 0 экз.
- **Статистика за этот учебный год:**
- посещаемость библиотеки за этот год увеличилась;
- посещаемость - 2915
- число зарегистрированных пользователей -139
- книговыдача за год – 983 экземпляра.

В прогимназии имеется подписка на следующие газеты журналы: «Начальная школа», «Учительская газета», «Дошкольное воспитание», «Зольские вести», «Кабардино-Балкарская правда», «Горянка», «Здоровье школьника», «Вестник образования».

Библиотека обеспечена современной информационной базой, имеется выход в Интернет, электронная почта, медиатека. Для реализации образовательной программы используются учебники, рекомендованные Минпросвещения РФ и КБР. Все учащиеся обеспечены учебниками.

Учебно-наглядные пособия:

<i>Учебный предмет</i>	<i>Наименование пособий</i>	<i>Количество</i>
	Таблицы по математике 1 класс	1
	Интерактивный микроскоп (диск пользователя).	1
	Микроскоп	3
	Набор линеек.	2
	Фенологический календарь	2
	Счётная лесенка	1

Начальные классы	Ручная лупа	3
	Компас	3
	Основные правила и понятия русский язык	1
	Основные правила и простые понятия математика	1
	Символы и понятия	1
	Естествознание учебное пособие	1
	Растения и животные. Раздаточные пособия для начальной школы по окружающему миру	1
	Природа и человек. Раздаточные пособия для начальной школы по окружающему миру	2
	Устный счет и доли, геометрические формы. Раздаточные пособия для начальной школы по математике	2
	Гласные буквы, знаки. Раздаточные пособия для начальной школы по обучению грамоте.	1
	Словарные слова. Раздаточные пособия для начальной школы по обучению грамоте.	2
	Умножение и деление. Раздаточные пособия для начальной школы по математике	2
	Раздаточные пособия для контрольных работ по математике (с эластичным элементом) для начальной школы	2
	Раздаточные пособия для контрольных работ по математике с (эластичным элементом) для начальной школы	2
	Раздаточные пособия для контрольных работ по русскому языку (со шнурком) для начальной школы	2
	Раздаточные пособия для контрольных работ по обучению грамоте для начальной школы	2

9. Материально-техническая база

Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

За образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). В МКОУ «Прогимназия № 1» созданы все условия, способствующие эмоционально-целостному, социально-личностному, эстетическому развитию детей.

Это классные, групповые и спальные комнаты, спортивный и музыкальные залы, эхохолл, ИЗО-студия, для коррекционно-развивающей работы с детьми оборудован кабинет психолога.

Все классы оснащены школьной мебелью, трехэлементными досками, имеется необходимый наглядный материал.

Во всех классах хорошее напольное покрытие, освещение, отопление.

В дошкольных группах созданы все условия для развития детей разного возраста:

- имеются дидактические средства и оборудование, теле-видеоаппаратура;
- созданы условия для развития театральной деятельности детей;
- условия для формирования у детей элементарных математических представлений и развития речи;
- условия для игровой и конструктивной деятельности детей.

Для развития экологической культуры детей и формирования у них элементарных естественно – научных представлений создан «экохолл». Имеется большое количество дидактических игр и наглядного материала.

Для развития детей в музыкальной деятельности в учреждении имеется музыкальный зал, оснащенный музыкальным центром, синтезатором. Для проведения музыкальных мероприятий имеются великолепные декорации.

В образовательном учреждении имеется специальное помещение для коррекционной и развивающей работы с детьми – кабинет психологии, оснащенный мебелью, компьютерами, мультимедийным видеопроектором, дидактическими играми, наглядными пособиями. Наличие Интернета дает возможность пользоваться банком образовательных порталов.

Созданы условия для физического развития детей: имеется оборудованный спортивным инвентарем зал физической культуры.

В помещениях учреждения произведен капитальный и косметический ремонты: отремонтированы два лестничных пролета, рекреации, все классы, все дошкольные группы, большинство кабинетов. Заменена сантехника в дошкольных группах, линолеум в кабинетах и многое другое.

Учреждение имеет большую, полностью озелененную и благоустроенную территорию, на которой расположены игровые площадки с соответствующим оборудованием для всех возрастных групп. Вид образовательного учреждения типа «Прогимназия» - это своего рода лаборатория педагогического опыта, преобразование идей преемственности в деятельность, которая может быть одинаково полезна для науки и практики современного образования. Позитивным моментом пребывания детей в прогимназии является то, что обеспечивается целостное медико-психолого-педагогическое сопровождение в динамике различных возрастных физиологических и психологических особенностей детей. Создана образовательная среда, способствующая эмоционально-целостному, социально-личностному, эстетическому развитию детей дошкольной и школьной ступеней образования.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заместителя директора по АХЧ, бухгалтерия, прачечная, склады, подсобные помещения.

Развивающая предметно- пространственная среда ДО

Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса является одним из главных условий, обеспечивающий высокий уровень качества образования. Основываясь на требованиях ФГОС, СанПиН, Примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, ориентированная на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности детей.

Размеры помещений, кабинетов, оснащенность соответствуют возрастным параметрам, имеются ТСО, библиотека и полный комплект учебно-методических пособий. Кабинеты, музыкальный и физкультурный залы, спортивная площадка оснащены частично игровым и спортивным

оборудованием и инвентарем. Содержание помещений соответствует требованиям, предъявляемых к их санитарному состоянию, а также требованиям пожарной безопасности.

В прогимназии созданы условия для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе в течение всего дня. Зоны игровой территории отведены для каждой группы индивидуально. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой группы установлены веранды. На каждой площадке имеется игровое оборудование, соответствующее возрасту детей. Все малые архитектурные формы надежно закреплены, находятся в исправном состоянии, без острых выступов, шероховатостей, устойчивые и безопасные.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ, учитывая национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей.

Развивающей среды построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

-двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

-возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в дошкольном блоке		
Музыкальный зал	-ООД по музыкальному развитию -Утренняя гимнастика -Досуговые мероприятия, -Праздники -Театрализованные представления -Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Экран, проектор, музыкальный центр, пианола, пианино, детские музыкальные инструменты, ширма, декорации и д..
Спортивный зал	-ООД по физическому развитию -Утренняя гимнастика -Досуговые мероприятия, -Спортивные праздники, соревнования и т.д.	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, атрибуты к подвижным и спортивным играм, и т.д.
Групповые комнаты	Самостоятельная деятельность, занятия, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская, двигательная и др.	Полифункциональное оборудование, игры, игрушки, разные виды конструкторов, мини-театры, магнитофоны, мебель по возрасту детей, центры разнообразной детской деятельности с соответствующим оборудованием
Спальни	Дневной сон, гимнастика после сна	Спальная мебель, физкультурное оборудование для гимнастики после сна: массажные и корригирующие коврики, мячи и др.
Умывальные комнаты	Прием гигиенических процедур, хозяйственно-бытовой труд	Оборудование для хозяйственно-бытового труда
Раздевальная комната группы	Прием детей и утренний фильтр, организация одевания-раздевания детей для прогулки, информационно-просветительская работа с родителями.	Детские шкафы для хранения одежды и обуви, информационный уголок для родителей (стендовый), наглядно-информационный материал: ширмы, папки-передвижки и др., выставки детского творчества. продукты совместного творчества родителей и детей
Медицинский кабинет	-Осмотр детей, консультации медсестры,	облучатель ультрафиолетовый «Солнышко», таблица для

-Процедурный кабинет	врачей; -Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.	определения остроты зрения, ростомер, весы напольные, фитобар и т.д.
Коридоры д/бл.	-Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями.	-Стенды для родителей «Для вас, родители», «Уголок здоровья», «Творческий уголок». -Стенды для сотрудников
Участки	-Прогулки, наблюдения; -Игровая деятельность; -Самостоятельная двигательная деятельность -Трудовая деятельность.	-Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. -Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. -Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. -Цветники.
Предметно-развивающая среда в группах		
«Уголок природы»	-Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	-Календарь природы –Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями -Сезонный материал -Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику -Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы -Материал для проведения элементарных опытов -Обучающие и дидактические игры по экологии - Инвентарь для трудовой деятельности -Природный и бросовый материал. -Материал по астрономии (ст, подг)
«Уголок развивающих игр»	-Расширение познавательного сенсорного опыта детей	-Дидактический материал по сенсорному воспитанию -Дидактические игры -Настольно-печатные игры -Познавательный материал -Материал для детского экспериментирования
«Строительная мастерская»	-Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	-Напольный строительный материал; -Настольный строительный материал -Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) -Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст -Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст -Мягкие строительно- игровые

		модули- младший возраст -Транспортные игрушки -Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
«Игровая зона»	-Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	-Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») -Предметы- заместители
«Уголок безопасности»	-Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	-Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП -Макеты перекрестков, районов города, -Дорожные знаки -Литература о правилах дорожного движения
«Краеведческий уголок»	-Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	-Государственная и КБР символика -Образцы русских и кабардинских костюмов -Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. -Предметы русского быта -Детская художественной литературы
«Книжный уголок»	-Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	-Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей -Наличие художественной литературы -Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой -Материалы о художниках – иллюстраторах -Портрет поэтов, писателей (старший возраст) -Портрет поэтов, писателей КБР (подгот.возраст) -Тематические выставки
«Театрализованный уголок»	-Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	-Ширмы -Элементы костюмов -Различные виды театров (в соответствии с возрастом) -Предметы декорации
«Исследовательский уголок»	поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям; - расширение опыта ориентировки в окружающем;	-пластиковые стаканчики в достаточном количестве, -коктейльные трубочки, -деревянные шпажки, - ложки мерные пластиковые, -микроскоп,

	- развитие воображения и творческой активности;	-глобус, -лупы, -цветной песок - компас и т.д.
«Творческая мастерская»	-Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	-Бумага разного формата, разной формы, разного тона -Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) -Наличие цветной бумаги и картона -Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации -Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) -Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей -Место для сменных выставок произведений изоискусства -Альбомы- раскраски -Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки -Предметы народно – прикладного искусства

Пространство группы организованы в виде разграниченных зон на «уголки», оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям. Оборудование групповых помещений эстетически привлекательные и развивающие, безопасны. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

10. Показатели деятельности

- Показатели деятельности начальной ступени образования МКОУ «Прогимназия №1» г.п. Залукокоаже, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) (приложение 1).
- Показатели деятельности дошкольной ступени МКОУ «Прогимназия №1» г.п. Залукокоаже, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)(приложение 2).

По образовательной деятельности: общая численность учащихся; количество детей, проходящих обучение по программам начального, основного и среднего общего образования, процент показателей успеваемости.

В МКОУ «Прогимназия №1» г.п. Залукокоаже по программам начального общего образования в 2020 г обучалось 126 ученик. Успеваемость – 100%, качество-72%.

По инфраструктуре: данные о количестве компьютеров, экземпляров учебной литературы на одного ребенка, наличие электронного документооборота, читального зала в школьной библиотеке (и уровня его оснащённости), общая площадь помещений ОУ.

Прогимназия комплексно оснащена компьютерными средствами: компьютерный класс обеспечен компьютерами, освоены и установлены проекторы, интерактивное оборудование, МФУ во всех 5 начальных классах. А также МФУ оснащены: библиотека, бухгалтерия, кабинеты АУП. Музыкальный зал оборудован стационарным проекторным оборудованием.

Проекторы	6шт
Компьютеры	18 шт
Интерактивные доски	5 шт
МФУ	6 шт
Принтеры	5 шт
Сканер	1 шт

Все оборудование функционирует и находится в удовлетворительном состоянии. Но имеется необходимость замены устаревших компьютеров. Компьютеры 2007-2012 годов изготовления. В основном они выработали свой ресурс.

В школе функционирует общешкольная локальная сеть с доступом в Интернет из серверного кабинета, приемной (секретари, директор, заместители, библиотека), бухгалтерией, электронная школа и дневник.

Увеличилось количество копировальной и множительной техники, что тоже способствует удобству и оперативности исполнения различных образовательных и управленческих задач. Помимо учебной деятельности информационная среда школы используется и для внеклассной работы, и проведения педсоветов, конференций, родительских собраний и других мероприятий ОУ. Созданы условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий, для обеспечения равных возможностей всем учащимся школы в получении образования всех уровней и ступеней. Имеется банк ученических и учительских учебных презентаций. Налажена система доступа к глобальным образовательным ресурсам.

С помощью средств ИКТ, локальной сети налажена система электронного документооборота. В бухгалтерии весь документооборот автоматизирован, функционируют специальные программы СБИС, АЦК и др. Налажен электронный документооборот.

Обеспечен свободный доступ всех учащихся в кабинет ИКТ. Учителя и учащиеся пользуются мультимедийными ресурсами и учебно – методическими материалами для подготовки домашних заданий и выполнения индивидуальных и групповых творческих работ.

Функционирует официальный сайт ОУ. Новостные рубрики и фотогалерея обновляются еженедельно, остальные разделы по мере поступления новой важной информации и документации. Техническую работу сайта координирует системный администратор. Для пополнения контента сайта материал предоставляют заместители директора, учителя, воспитатели, а также по мере необходимости другие специалисты ОУ.

С 01.09.2014 в прогимназии функционирует АИС «Электронная школа». Все учителя 100% освоили работу в АИС, ежедневно выставляют оценки по предметам, заполняют электронный журнал через свои личные кабинеты.

Доступ к библиотеке имеют все учащиеся, имеется читальный зал. Количество мест -10, количество экземпляров учебной литературы на 1 одного ребенка – 12.

Общая площадь всех помещений – 1459,3 кв.м.

11 .Выводы

Анализ функционирования МКОУ «Прогимназия № 1 » позволяет сделать следующие выводы:

- 1.Прогимназия функционирует стабильно в режиме развития.
- 2.Деятельность Прогимназии строится в соответствии с Законом об образовании.
- 3.В управлении Прогимназией сочетаются принципы единоначалия с коллегиальностью в вопросах организации учебно-воспитательного процесса. Родители являются активными участниками органов самоуправления.
- 4.Созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.
- 5.Наблюдается позитивная динамика удовлетворенности родителей качеством оказываемых услуг.
- 6.Уровень обученности обучающихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.
- 7.Прогимназия укомплектована педагогическими кадрами.
- 8.Педколлектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, серьезное внимание уделяется обновлению содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО,НОО.

Несмотря на созданные оптимальные условия в работе педагогического коллектива и администрации прогимназии имеются проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и публикациям передового опыта педагогами дошкольной ступени;
- необходимо продолжить работу со слабоуспевающими детьми;
- необходимо усилить работу по спортивно-оздоровительной работе через организацию спортивных кружков и секций;
- слабо развито дополнительное образование в дошкольном образовании;
- компьютерный парк требует обновления.

Над этими проблемами будет работать коллектив в новом учебном году.

С учетом анализа работы за прошедший учебный год педагогический коллектив планирует в 2020 учебном году продолжить и углубить работу по проблеме Прогимназии «Формирование гармонически развитой личности через системы личностно-ориентированного образования и творческого сотрудничества с социокультурной средой» через реализацию следующих задач:

- повышение качества и доступности образования на всех уровнях обучения;

- совершенствование учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС НОО и ДОО.
- организация научно- исследовательской и экспериментальной деятельности, повышение профессиональной компетенции педагогов;
- организация работы по обобщению опыта работы педагогов через публикации, мастер-классы, профессиональные конкурсы и т.д.;
- организация работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- совершенствовать продуктивное воспитательное взаимодействие и сотрудничество всех структур прогимназии и его социальных партнеров;
- продолжить пополнение электронного банка уроков, презентаций, методических разработок, классных часов, родительских собраний, сценариев и проектов;
- оказывать консультативную помощь родителям в вопросах обучения и воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- совершенствовать работу с обучающимися по привитию навыков здорового образа жизни, культурно-гигиенических навыков, развитию личностных и познавательных качеств, обеспечивающих рост творческого потенциала;
- совершенствовать формы и методы организации урока, занятия и кружков допобразования.